

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΠΥΣΠΕ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ ΠΡΑΞΗ 06

Το ΠΥΣΠΕ Α΄ Αθήνας συνεδρίασε, **την Τρίτη 7 Μαρτίου 2017**, με τα παρακάτω θέματα Ημερήσιας Διάταξης:

1. Αναγνώριση προϋπηρεσίας - Χορήγηση συνάφειας μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με την υπ' αριθμόν: 2/31029/ΔΕΠ/6-05-2016 διευκρινιστική εγκύκλιο του ΓΛΚ και το υπ' αριθμόν: 169228/Ε2/12-10-2016 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ το ΠΥΣΠΕ αναγνώρισε τις προϋπηρεσίες και έκανε δεκτές τις αιτήσεις χορήγησης συνάφειας μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη μισθολογική τους εξέλιξη.

Δε χορηγήθηκε συνάφεια ΜΤΣ σε εκπαιδευτικό ΠΕ70 επειδή δεν κατείχε τον τίτλο κατά την ημερομηνία πρόσληψής του, σύμφωνα με το υπ' αριθμόν 169228/Ε2/12-10-2016 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ και σε εκπαιδευτικό ΠΕ18.41, μετά από αρνητική απάντηση του Τμήματος Θεάτρου της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σε σχετικό ερώτημα που αφορούσε τον συγκεκριμένο τίτλο.

2. Χορήγηση αδειών άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή

Έγιναν δεκτές όλες οι αιτήσεις που τέθηκαν υπόψη του συμβουλίου, καθώς πληρούσαν τις προϋποθέσεις του άρθρου 31 του Ν.3528/2007 (έργο που συμβιβάζεται με τα καθήκοντα της θέσης του εκπαιδευτικού, δεν παρεμποδίζει την ομαλή εκτέλεση της υπηρεσίας του και εκτός εργασιακού ωραρίου).

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί πρέπει να υποβάλουν τις αιτήσεις πριν την έναρξη της άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή γιατί δεν μπορεί να χορηγηθεί η άδεια αναδρομικά (σχετικό έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με Α.Π. 77045/Ε1/13-05-2016 - Ενημέρωση για άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή).

3. Συμπλήρωση ωραρίου εκπαιδευτικών ειδικοτήτων

Με απόφαση του συμβουλίου διατέθηκαν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ19 στο 54^ο ΔΣ Αθηνών και στο 55^ο ΔΣ Αθηνών αντίστοιχα, καθώς και εκπαιδευτικός ΠΕ05 στο 1^ο και στο 4^ο ΔΣ Αθηνών, για το υπόλοιπο του διδακτικού τους ωραρίου με μερική διάθεση από το ΠΥΣΔΕ Α΄ Αθήνας.

4. Χορήγηση συνάφειας μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών

Το ΠΥΣΠΕ έκανε δεκτές όλες τις αιτήσεις χορήγησης συνάφειας που τέθηκαν υπόψη του συμβουλίου, καθώς πληρούσαν τις προϋποθέσεις.

5. Ανάκληση απόφασης για κατ' οίκον διδασκαλία

Το συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη τους λόγους που επικαλείται εκπαιδευτικός ΠΕ60 στην αίτησή της, ανακάλεσε προηγούμενη απόφασή του για ανάθεση κατ' οίκον διδασκαλίας. Η θέση θα προκηρυχθεί εκ νέου.

6. Τοποθετήσεις – αποσπάσεις εκπαιδευτικών

Το συμβούλιο, μετά τη διαπίστωση λειτουργικών υπεραριθμιών, τοποθέτησε (με αίτησή τους) εκπαιδευτικό ΠΕ06, με διάθεση από το ΠΥΣΔΕ Α' Αθήνας, σε λειτουργικό κενό στο 89° Δ.Σ. Αθηνών, καθώς και εκπαιδευτικό ΠΕ70 στο 8° ΔΣ Ηλιούπολης. Οι λειτουργικές υπεραριθμίες προέκυψαν από επιστροφή εκπαιδευτικών στην οργανική τους θέση.

Αποσπάστηκαν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ60 σε κενά των περιοχών που ζητούσαν.

Παρέμειναν σε εκκρεμότητα, από προηγούμενη συνεδρίαση του ΠΥΣΠΕ, τρεις αιτήσεις απόσπασης (μία ΠΕ70, μία ΠΕ60 και μία ΠΕ19) λόγω μη ύπαρξης λειτουργικών κενών στις σχολικές μονάδες που ζητούν οι εκπαιδευτικοί.

7. Ανάθεση διοικητικού έργου

Κατόπιν υποβολής αιτήματος εκπαιδευτικού ΠΕ60 και σχετική εισήγηση της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής, το ΠΥΣΠΕ αποφάσισε την ανάθεση διοικητικού έργου για το σχολικό έτος 2016-2017.

8. Αναπλήρωση Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων

Το συμβούλιο εισηγήθηκε την αναπλήρωση δύο Προϊσταμένων (*παραίτηση Προϊσταμένης που έγινε δεκτή από το ΑΠΥΣΠΕ η μία και προσωρινή απουσία για συνεχόμενο διάστημα της Προϊσταμένης άνω του ενός μήνα η άλλη*).

Το επίδομα στην πρώτη περίπτωση καταβάλλεται από την έναρξη και για όσο χρόνο διαρκεί η αναπλήρωση (άρθρο 16, παρ. 3 του Ν.4354/2015) και όχι πέραν της 21ης/06/2017, ημερομηνία που λήγει η σύμβαση της αναπληρώτριας εκπαιδευτικού που ανέλαβε καθήκοντα, ενώ στη δεύτερη περίπτωση και σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 2 του Ν.4354/2015, (*προσωρινή απουσία, κατά τη διάρκεια θεσμοθετημένων αδειών, πλην της κανονικής, για συνεχόμενο διάστημα άνω του ενός μήνα*) η αναπληρώτρια της παραπάνω θέσης θα λαμβάνει το επίδομα θέσης ευθύνης μέχρι την επιστροφή της δικαιούχου στα καθήκοντά της και όχι πέραν της 31ης/07/2017, ημερομηνία κατά την οποία λήγει η θητεία της Προϊσταμένης.

Τα θέματα 7 και 8 δεν περιλαμβάνονταν στην Ημερήσια Διάταξη και συζητήθηκαν επειδή τα παρόντα τακτικά μέλη του συμβουλίου συμφώνησαν για τη συζήτησή τους (άρθρο 14, παρ. 9 του Ν.2690/1999).

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Με το άρθρο 11 του Ν.4452/2017 επήλθαν σημαντικές αλλαγές στο ευαίσθητο κομμάτι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Για μια ακόμη φορά, **σε άσχετο σχέδιο νόμου**, η κυβέρνηση ψηφίζει ρυθμίσεις που αφορούν την Ειδική Αγωγή.

Στην αιτιολογική έκθεση αναφέρεται: «...τροποποιούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, **με σκοπό την ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες.**» (!!!)

Οι ρυθμίσεις που ψηφίστηκαν είναι σε αρνητική κατεύθυνση, με εξαίρεση τη μείωση του αριθμού των μαθητών, για τη δημιουργία τάξης, στα Ειδικά Νηπιαγωγεία και Ειδικά Δημοτικά Σχολεία από 5 έως 8 μαθητές που ήταν, σε 4 έως 7.

Συγκεκριμένα:

- **καταργήθηκε η δυνατότητα μείωσης κατά 3 μαθητές, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε τμήματα που έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών. Για να μειωθεί το τμήμα κατά τρεις μαθητές, θα πρέπει να είναι τουλάχιστον δύο!!!**
- **καταργήθηκε η δυνατότητα μείωσης κατά 3 μαθητές, σε τάξεις που φοιτούν μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, (δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία) ανεξάρτητα από το πόσοι είναι, εφόσον υπάρχει στο σχολείο τμήμα ένταξης!! Για να υπάρξει δυνατότητα μείωσης του αριθμού των μαθητών πρέπει να μην υπάρχει Τμήμα Ένταξης στο σχολείο και να φοιτούν στην τάξη πάνω από 4 μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες.**
- **δυσκολεύει περισσότερο τη μείωση των μαθητών ακόμα και όταν συντρέχουν οι νέες δυσμενέστερες προϋποθέσεις που ψηφίστηκαν, καθώς για να παρθεί απόφαση μεσολαβούν πέντε εμπλεκόμενοι φορείς: Απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνη γνώμη Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής, σύμφωνη γνώμη Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης, εισήγηση Διευθυντή Εκπαίδευσης και τέλος απόφαση Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης!!!**

Είναι ηλίου φαينότερο ότι πρόκειται για **αποσπασματικές ρυθμίσεις**, οι οποίες δεν μπορούν να ενταχθούν σε κανέναν εκπαιδευτικό σχεδιασμό στον ευαίσθητο χώρο της Ειδικής Αγωγής, **παρά μόνο στον σχεδιασμό της εξοικονόμησης εκπαιδευτικού προσωπικού!!!**

Στην ΕΑΕ απαιτούνται ουσιαστικές παρεμβάσεις και το πρώτο βήμα δεν μπορεί να είναι άλλο από τους μόνιμους διορισμούς.

Τάκης Ρουμπής
Αιρετός ΠΥΣΠΕ Α΄ Αθήνας