

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΡΥΘΜΙΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΩΝ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΙΩΝ **(Π.Δ.50/1996, άρθρο 14 και Π.Δ.100/1997, άρθρο 12)**

Σε περίπτωση υποβιβασμού σχολικών μονάδων από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι στη σχολική μονάδα.

Σε περίπτωση συγχώνευσης σχολικών μονάδων για τη διαπίστωση της τυχόν υπεραριθμίας κρίνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που συγχωνεύονται.

Από όσους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι αυτοί που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης.

Από όσους εκπαιδευτικούς δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπεράριθμοι, χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι εκείνοι που τοποθετήθηκαν οργανικά τελευταίοι, ανεξάρτητα από ποια σχολική μονάδα προέρχονται.

Όταν η υπεραριθμία σε ένα σχολείο οφείλεται σε ίδρυση αντίστοιχου νέου σχολείου στη σχολική περιφέρειά του και στο οποίο μετακινούνται μαθητές του αρχικού σχολείου, **οι υπεράριθμοι τοποθετούνται, εφόσον το επιθυμούν, κατά απόλυτη προτεραιότητα στο νέο σχολείο.** Η τοποθέτηση γίνεται με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης.

Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν ή τοποθετήθηκαν στη σχολική μονάδα **το ίδιο σχολικό έτος, εκτός των εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν ως υπεράριθμοι,** θεωρείται ότι τοποθετήθηκαν ταυτόχρονα.

Σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης υπεράριθμοι χαρακτηρίζονται οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρώνουν τον μικρότερο αριθμό μονάδων μετάθεσης της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων **μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να μετατεθούν κατά προτεραιότητα** το ίδιο ή τα επόμενα σχολικά έτη **στο σχολείο που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, αν σε αυτό δημιουργηθούν κενές θέσεις.**

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν τον χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και **δεν απαιτείται υπηρετήση της νέας οργανικής τους θέσης,** καθώς η μεταβολή της υπηρεσιακής τους κατάστασης οφείλεται στις ανάγκες της υπηρεσίας.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, **τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους** σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό **δεν είναι δυνατόν** σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της Διεύθυνσης.

Οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί **δεν τοποθετούνται σε σχολείο όμορης ομάδας αν υπάρχει κενό σε σχολεία της ίδιας ομάδας** με το σχολείο όπου υπηρετούσαν (άρθρο 12 παρ. 1 του Π.Δ.100/1997).

Αν δεν υπάρχουν κενές θέσεις στην ίδια ομάδα ή εάν οι όποιες θέσεις υπήρχαν έχουν καταληφθεί από άλλους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς με περισσότερες μονάδες μετάθεσης, οι εναπομείναντες υπεράριθμοι τοποθετούνται **κατά προτεραιότητα σε κενές θέσεις όμορης ομάδας** σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, **μετά την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών της ίδιας ομάδας σχολείων.**

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν, σύμφωνα με τη διαδικασία ρύθμισης υπεραριθμίας, **τοποθετούνται, ύστερα από δήλωσή τους,** σε κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης, κατά τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 15 του Π.Δ.50/1996, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 13 του Π.Δ.100/1997, **συγκρινόμενοι με όλους τους εκπαιδευτικούς που ζητούν βελτίωση θέσης ή τοποθέτηση.** Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν τοποθετηθούν σε σχολεία της προτίμησής τους τοποθετούνται **προς το συμφέρον της υπηρεσίας** στις υπόλοιπες κενές θέσεις της περιοχής μετάθεσης.

Εάν, **μετά από συγχώνευση σχολείων,** προκύψει υπεραριθμία σε **επόμενα σχολικά έτη,** ως **χρόνος τοποθέτησης** των εκπαιδευτικών θεωρείται **το έτος που πραγματοποιήθηκε η συγχώνευση** και οι εκπαιδευτικοί **κρίνονται** ως υπεράριθμοι **σύμφωνα με τις μονάδες μετάθεσης** που έχουν συγκεντρώσει **κατά τον χρόνο κρίσης της υπεραριθμίας.**

Από τις ρυθμίσεις υπεραριθμίας **εξαιρούνται οι ειδικές κατηγορίες μετάθεσης** (πλην των πολύτεκνων εκπαιδευτικών σύμφωνα με τον Ν.3848, άρθ. 30, παρ. 4).

Οι ανήκοντες σε ειδική κατηγορία μετάθεσης, μπορούν να υποβάλουν αίτηση να κριθούν υπεράριθμοι, αλλά στην περίπτωση αυτή **κρίνονται και συγκρίνονται μαζί με όλους τους εκπαιδευτικούς,** οι οποίοι έχουν κριθεί υπεράριθμοι, βάσει των συνολικών μορίων που συγκεντρώνουν και **δεν μπορούν να επικαλεστούν την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία** ώστε να προηγηθούν των λοιπών υπεράριθμων κατά την άρση υπεραριθμίας και την τοποθέτησή τους σε οργανική θέση.

Επίσης εξαιρούνται και όσοι έχουν διοριστεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν.1143/1981 και **διανύουν τη διετία υποχρεωτικής παραμονής τους σε δυσπρόσιτο σχολείο.**

Οι εκπαιδευτικοί που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι, μετά τις σχετικές ρυθμίσεις, **παραμένουν στο σχολείο όπου κρίθηκαν ως υπεράριθμοι ή στη Διεύθυνση, αν το σχολείο έχει καταργηθεί,** και διατίθενται σε άλλες σχολικές μονάδες για συμπλήρωση του ωραρίου τους.