



## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316

Fax : 210 3221 314

www.doe.gr - email: secretariat@doe.gr

Αρ. Πρωτ. 833

Αθήνα 8/8/2018

Προς

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

**Θέμα: Συναντήσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό και τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας εν όψει της νέας σχολικής χρονιάς**

Συναντήσεις με τον Υπουργό Παιδείας κύριο Γαβρόγλου και τον Γενικό Γραμματέα κύριο Αγγελόπουλο πραγματοποίησε την Παρασκευή 3-8-2018 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έπειτα από αίτημά του.

Στις δύο συναντήσεις τέθηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. το σύνολο των ζητημάτων που απασχολούν τον κλάδο ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς και ζητήθηκαν σαφείς απαντήσεις.

Στη συνάντηση με το Γ.Γ., που προηγήθηκε χρονικά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έθεσε τα παρακάτω:

- Τα μέτρα για τη στήριξη των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων των περιοχών που δοκιμάστηκαν από την πύρινη καταστροφή της 23/7. Ο Γ.Γ. είπε ότι συγκεκριμένα σχολεία θα ενταχθούν από τον Σεπτέμβριο σε Ζ.Ε.Π. και με τον τρόπο αυτό θα εξασφαλιστεί η παρουσία ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών ενώ έχει ήδη συμφωνηθεί η συνεργασία με την Μέριμνα για την ολόπλευρη στήριξη όλων όσων ήρθαν αντιμέτωποι με την πύρινη κόλαση. Θα υπάρξει, επίσης, μέριμνα για τις σχολικές μονάδες που έχουν υποστεί ζημιές με σοβαρότερη την περίπτωση του Ειδικού Σχολείου Ραφήνας που έχει καταστραφεί. Ο Γ.Γ. εξέφρασε την εκτίμησή ότι, παρά τις τεράστιες καταστροφές, δεν θα μειωθεί ο μαθητικός πληθυσμός
- Όλα τα ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των προσφύγων και τα στοιχεία που αφορούν τον αριθμό των προσφυγόπουλων που φοιτούν σε όλες τις δομές καθώς και τον προγραμματισμό για την επόμενη σχολική χρονιά. Ο Γ.Γ. ενημέρωσε ότι δημιουργούνται νέες Δ.Υ.Ε.Π. για

το νέο σχολικό έτος ενώ θα λειτουργήσουν Δ.Υ.Ε.Π. στη Σάμο και στη Μόρια. Τα παιδιά που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους σε Δ.Υ.Ε.Π. εντάσσονται κανονικά στις σχολικές μονάδες και τα παιδιά που βρίσκονται σε σπίτια προωθούνται σε σχολεία όπου δημιουργούνται Τ.Υ. Συνολικά την περσινή χρονιά συμμετείχαν στην τυπική εκπαίδευση του Υπουργείου Παιδείας 8.000 σε σύνολο 10.000 παιδιών (7.300 περίπου σε Δ.Υ.Ε.Π. και σχολεία με Τ.Υ. ενώ τα υπόλοιπα στα πρωινά τμήματα δίχως Τ.Υ.). Σε σχέση με το τι εικόνα έχει το Υπουργείο για τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα της λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π. μας δόθηκε η απάντηση ότι υπάρχουν οι εκθέσεις της Επιστημονικής Επιτροπής για την εκπαίδευση των προσφύγων (στις οποίες στηρίχτηκαν και οι βελτιωτικές κινήσεις) που αφορούν τη λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. οι οποίες βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Υπουργείου. Το Δ.Σ. τόνισε την ανάγκη της ίδρυσης όλων των αναγκαίων Τ.Υ. ενώ έθιξε και το σοβαρότατο ζήτημα της μη ομαλής κατανομής των παιδιών των προσφύγων στις σχολικές μονάδες κάτι το οποίο έγινε φανερό ότι δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί αφού η εξεύρεση κατοικιών για τους προσφυγές έχει εκχωρηθεί στις Μ.Κ.Ο. Το Δ.Σ. έθεσε επίσης το ζήτημα των ρυθμίσεων που προβλέπονταν σε σχέση με τις Δ.Υ.Ε.Π. στο σχέδιο νόμου για τις Υποστηρικτικές Δομές (με σοβαρότερη όλων αυτή του άρθρου 8ο παρ.1 και 4 όπου εισαγόταν νέα κατηγοριοποίηση αναπληρωτών) για τις οποίες ζήτησε να διευκρινιστεί αν υπάρχει πρόθεση επαναφοράς τους. Ο Γ.Γ. δεσμεύτηκε πως όχι αν και υπεραμύνθηκε των ρυθμίσεων.

- **Την κατάσταση που επικρατεί σε σχέση με τις κτιριακές υποδομές της προσχολικής αγωγής -εκπαίδευσης και τον σχεδιασμό του Υπουργείου.** Ο Γ.Γ. απάντησε αόριστα ότι το Υπουργείο θα ενισχύσει οικονομικά τους Δήμους που το ζητούν για τη σχολική στέγη της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης μέσα από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, χωρίς πρόθεση δημοσιοποίησης, όπως είπε, του ύψους της οικονομικής αυτής στήριξης νωρίτερα από το επόμενο δίμηνο, με στόχο την εφαρμογή της 2ετούς υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης σε 100 περίπου ακόμη Δήμους από την επόμενη σχολική χρονιά. Πρόκειται για Δήμους στους οποίους τα δημοτικά συμβούλια ψήφισαν θετικά ενώ οι δήμαρχοι στις τριμερείς επιτροπές τοποθετήθηκαν αρνητικά καθώς και γι' αυτούς όπου υπάρχουν οι υποδομές. Σε σχέση με το πρόβλημα της λήξης των συμβάσεων ενοικίασης κτιρίων νηπιαγωγείων σε κάποιους Δήμους, ο Γ.Γ. απάντησε ότι θα υπάρξει νομοθετική ρύθμιση που θα δίνει λύση χωρίς να ορίσει κανένα απολύτως χρονικό ορίζοντα μέσα στον οποίο θα γίνει η ρύθμιση.

Στη συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας που ακολούθησε,

- **το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έθεσε, για μια ακόμη φορά, ως βασικότερο όλων την ανάγκη της άμεσης πραγματοποίησης των χιλιάδων μόνιμων διορισμών που χρειάζονται στη δημόσια εκπαίδευση.** Ο κ. Υπουργός επανέλαβε ότι μέχρι τον Οκτώβριο θα ανακοινωθεί ο αριθμός των διορισμών (που θα αφορούν, αρχικά, το σχ. έτος 2019-2020). Αυτό στο οποίο αναφέρθηκε, τονίζοντας τη σημασία του, ήταν το ενιαίο σύστημα προσλήψεων-διορισμών το οποίο, όπως είπε, με βάση την απόφαση του ΣτΕ οφείλει να εναρμονιστεί στο πλαίσιο του Α.Σ.Ε.Π., δίχως όμως να αναφέρει συγκεκριμένη πρόταση του Υπουργείου και χωρίς να δεσμευτεί καν ότι θα υπάρξει εισηγητικά κυβερνητική πρόταση. Δήλωσε ότι βούληση του Υπουργείου είναι η διαμόρφωση της πρότασης του συστήματος με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών, με την κατάθεση συγκεκριμένων προτάσεων στη λογική του συστήματος Α.Σ.Ε.Π., με κριτήρια πέραν του πτυχίου και την προϋπηρεσίας ενώ την πιθανή ή μη πραγματοποίηση γραπτού διαγωνισμού θα την αποφασίσει η κυβέρνηση κεντρικά. Στην ερώτηση εάν η κυβέρνηση σκοπεύει να υιοθετήσει προτάσεις του Ο.Ο.Σ.Α. όπως οι πενταετείς συμβάσεις αναπληρωτών, ο κ. Υπουργός απάντησε ότι αυτό το έχει αποκλείσει ήδη με δήλωσή του.
- **Για τον προγραμματισμό των προσλήψεων αναπληρωτών,** μας ανακοινώθηκε ότι τόσο το χρονοδιάγραμμα όσο και ο αριθμός θα είναι αντίστοιχα του περσινού με κονδύλια από το ΕΣΠΑ για την Πρωτοβάθμια. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τόνισε την ανάγκη της πραγματοποίησης του κύριου όγκου των προσλήψεων σε μία φάση. Τονίσαμε επίσης ότι η παράλληλη στήριξη όπου ένας εκπαιδευτικός υποστηρίζει τρεις ή και περισσότερους μαθητές απλά δεν λειτουργεί και δεν ενισχύει τους μαθητές. Η απάντηση ήταν, όμως, ότι θα λειτουργήσει με τον ίδιο τρόπο και φέτος.
- **Για το ζήτημα της εξίσωσης των δικαιωμάτων των αναπληρωτών με αυτά των μόνιμων εκπαιδευτικών** που θέσαμε και πάλι, ο κ. Υπουργός επικαλέστηκε ως τροχοπέδη τον τύπο συμβάσεων του ΕΣΠΑ που δεν είναι δυνατόν να τροποποιηθεί μέχρι και το 2021. Ουσιαστικά δηλαδή απάντησε πως δεν θα υπάρξει καμία θετική εξέλιξη στο θέμα.
- **Σε σχέση με το τεράστιο ζήτημα στέγασης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών** το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επεσήμανε ότι όχι μόνο δεν έχει δρομολογηθεί καμία λύση αλλά αναμένεται φέτος να είναι ακόμα πιο έντονο. Η μόνη απάντηση του Υπουργού ήταν η δέσμευση να επιδιώξει συνάντηση με τη συμμετοχή του ιδίου, της Δ.Ο.Ε., του Υπουργού

Εσωτερικών και τους Δήμων που εμπλέκονται ώστε να βρεθούν λύσεις. Είναι φανερό ότι μετά την περσινή, κατόπιν εορτής, αντίστοιχη συνάντηση στο Υπουργείο Εσωτερικών καμία ουσιαστική λύση δεν έχει δρομολογηθεί ενώ δεν υπάρχει κανένα κυβερνητικό σχέδιο για την άμβλυνση του προβλήματος και το υπουργείο συνεχίζει να δηλώνει πως είναι θέμα της τοπικής αυτοδιοίκησης η εξεύρεση λύσης. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τονίζει ότι η εκπαίδευση είναι δημόσιο αγαθό το οποίο παρέχεται από το κράτος. Η εμπλοκή της τοπικής αυτοδιοίκησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα όρια των θεσμοθετημένων αρμοδιοτήτων της (ευθύνη υλικοτεχνικής υποδομής, λειτουργία σχολικών επιτροπών κλπ.). Θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και τους εκπαιδευτικούς είναι στην αποκλειστική ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας.

- **Για τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση, ζητήσαμε από τον κ. Υπουργό να μας παρουσιάσει αναλυτικά τα σχετικά στοιχεία (εγγραφές, προγραμματισμός, κλπ.). Ο Υπουργός αφού επιβεβαίωσε τα όσα μας είχε ανακοινώσει ο Γ.Γ. αναφέρθηκε σε συστηματικό σχεδιασμό με ορίζοντα την τριετία με συνεχή πίεση προς τους Δήμους σε σχέση με το κτιριακό, χωρίς να εξηγήσει τι είδους πιέσεις θα ασκηθούν και τι χρήματα θα διατεθούν από το κράτος! Ανέφερε επίσης ότι αυξήθηκε φέτος ο συνολικός αριθμός των vouchers που αφορούν παιδιά ηλικίας κάτω των 4 ετών, για εγγραφή τους στους παιδικούς σταθμούς και ότι όχι μόνο δεν υπήρξε πρόβλημα μείωσης παιδιών και απώλειας θέσεων εργασίας (όπως δήλωνε η ΠΟΕ-ΟΤΑ) αλλά συνέβη ακριβώς το αντίθετο. Αυτό επιβεβαιώνει τη θέση που στήριζε η Δ.Ο.Ε. όπως, επίσης, επιβεβαιωνόμαστε για το σφάλμα της μη εφαρμογής της διευτελούς υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης σε όλη τη Χώρα. Κακώς, επίσης, δόθηκε από το Υπουργείο ρόλος ρυθμιστή για θέματα προσχολικής εκπαίδευσης σε Δημάρχους, οι οποίοι υπάκουσαν στα απαράδεκτα κελεύσματα της Κ.Ε.Δ.Ε. ενάντια στο δημόσιο σχολείο.**
- **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε από τον Υπουργό να ξεκαθαρίσει τη στάση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου για τη διαδικασία του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου εν όψει της έκδοσης της σχετικής υπουργικής απόφαση. Θέσαμε συγκεκριμένα το ζήτημα των θεματικών αξόνων που δεν πρέπει να έχουν χαρακτηριστικά που θα οδηγούν σε αξιολογικές φόρμες (τη στιγμή που το Ι.Ε.Π. ζητάει τις προτάσεις μας κάτι που δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να γίνει αν δεν υπάρξει ξεκάθαρο τοπίο), το θέμα της έλλειψης αρμοδιότητας του σχολικού συμβουλίου για εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και το ζήτημα του ρόλου του Συντονιστή σε σχέση με τον προγραμματισμό και την αποτίμηση του συλλόγου διδασκόντων που σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να**

παραπέμπει σε μονοπρόσωπο αξιολογικό όργανο. Ο Υπουργός δήλωσε ότι δεν πρόκειται η αυτοαξιολόγηση να συνδεθεί με τιμωρητική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και έτοιμος να δει όλα αυτά τα ζητήματα στη βάση της κατάθεσης προτάσεων εκ μέρους της Δ.Ο.Ε.

- **Θέσαμε την αποδεδειγμένη ανάγκη επαναφοράς του σταθερού υποδιευθυντή – υπεύθυνου ολοήμερου**, η οποία προσέκρουσε στην επίκληση δημοσιονομικών περιορισμών. Η συγκεκριμένη απάντηση καταδεικνύει πως δεν υπήρχε καμία παιδαγωγική αναγκαιότητα στην κατάργησή του θεσμού, που αποτελεί ένα, ακόμα, μεγάλο θύμα των οικονομικών επιλογών της Κυβέρνησης.
- Σε σχέση με το πιλοτικό πρόγραμμα του Ι.Ε.Π. «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» για το οποίο υπήρξε, έπειτα από πολλές αντιδράσεις και έντονο διάλογο, συμφωνία μεταξύ Υπουργείου και Δ.Ο.Ε., ο Υπουργός δεσμεύτηκε ότι θα αρχίσει η εφαρμογή του με την τήρηση των όρων που συμφωνήθηκαν.
- **Θέσαμε το ζήτημα των ανεπαρκών κτιριακών υποδομών που κρατούν, ακόμη και σήμερα, σχολεία σε λειτουργία βάρδιας πρωί – απόγευμα καθώς και της ορθής χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων.** Πέρα από την έκφραση της επιθυμίας του για επίλυση των παραπάνω, ο Υπουργός, στην ουσία, μας είπε ότι δεν μπορεί να έχει σαφή εικόνα για τη λειτουργία των σχολικών επιτροπών (!! ) και ζήτησε τη συμβολή της Δ.Ο.Ε. για την ανάδειξη και επίλυση των προβλημάτων.
- **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έθεσε και πάλι το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών** παίρνοντας την απάντηση, δίχως σαφείς λεπτομέρειες, ότι υπάρχει προγραμματισμός επιμορφωτικών δράσεων με την πρόθεση να έχουν και διαδραστικό – συμμετοχικό χαρακτήρα. Δηλαδή τίποτα συγκεκριμένο.
- **Τέλος, για το θέμα της αναμοριοδότησης** ο κ. Υπουργός μας ανακοίνωσε ότι είναι σχεδόν έτοιμη η σχετική απόφαση.

**Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά πως η συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου ήταν, κατά το καθιερωμένο, μια συνάντηση που δεν έδωσε απαντήσεις στα χρόνια προβλήματα της δημόσιας εκπαίδευσης.** Πέρα από τον διάλογο και τις θετικές πτυχές σε αποφάσεις επί ζητημάτων (π.χ. θεσμοθέτηση 2χρονης προσχολικής εκπαίδευσης, κατάργηση Π.Δ. 152, αναμοριοδότηση σχολικών μονάδων) υπάρχει και μια τεράστια σειρά θεμάτων που επιζητούν λύσεις οι οποίες διαρκώς αναβάλλονται. Επιβάλλεται να δοθούν από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου άμεσα, ξεκάθαρες απαντήσεις στα ζητήματα

του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και της πραγματοποίησης διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών όπως πολλές φορές έχει δεσμευτεί και ποτέ δεν έχει υλοποιήσει καθώς και άμεσες λύσεις σε θέματα όπως αυτό των δικαιωμάτων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Δεν είναι, όμως, μόνο αυτά. Θα πρέπει να ικανοποιηθεί όλη η σειρά των αιτημάτων του κλάδου που στοχεύουν σε ένα ισχυρό δημόσιο σχολείο με την κάλυψη όλων των αναγκών της εκπαίδευσης.

Με υπεύθυνη και δυναμική στάση, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα προχωρήσει άμεσα σε όλες τις απαραίτητες κινήσεις για την προάσπιση του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών και την υπεράσπιση του επιστημονικού ρόλου των εκπαιδευτικών και των δικαιωμάτων τους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Κικινής Θανάσης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Τρούλης Γιώργος

