

## ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

## ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

## ΜΕ ΤΙΤΛΟ

«Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών»

## Προτεινόμενες διατάξεις

## Άρθρο 1

## Εργαστήρια Δεξιότητων – Αντικατάσταση του άρθρου 1 του ν. 4692/2020

Το άρθρο 1 του ν. 4962/2020 (Α ' 111) αντικαθίσταται ως εξής:

## «Άρθρο 1

## Εργαστήρια Δεξιότητων

Η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιότητων» εισάγεται στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των θεματικών κύκλων της διδακτικής ενότητας και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων καθενός εκ των θεματικών κύκλων, ο αριθμός και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των θεματικών κύκλων και ενοτήτων, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και κάθε άλλο σχετικό θέμα, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς».

## Άρθρο 2

### Δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα στο νηπιαγωγείο – Αντικατάσταση της περ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985

Η περ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων της χώρας δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές αλληλοεπιδρούν με έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του νηπιαγωγού. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζεται η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα και ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.»

## Άρθρο 3

### Κατανομή χρόνου διδακτικής ενότητας Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών στο δημοτικό σχολείο και στο νηπιαγωγείο – Τροποποιήσεις του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017

1. Οι παρ. 2 έως 4 της περ. Α' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) αντικαθίστανται ως εξής:
- «2. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα εξαθέσια και άνω δημοτικά σχολεία:

6/ θέσιο Δημοτικό Σχολείο							
α/α	Μαθήματα	Τάξεις					
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ			2	2	1	1
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9	8	8	7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	4	4	4	4
4	ΙΣΤΟΡΙΑ			2	2	2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3	2	2		
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ					1	1
7	ΦΥΣΙΚΑ					3	3
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ					1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
	-Εικαστικά	2	2	1	1	1	1
	-Μουσική	1	1	1	1	1	1
	-Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1		
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	3	3	2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3	3	3	3
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3	2	2	1	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ					2	2

14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1	1	1	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30	30	30	30	30

Το μάθημα της Γλώσσας διδάσκεται για εννέα (9) ώρες στις Α' και Β' τάξεις, για οκτώ (8) ώρες στις Γ' και Δ' και για επτά (7) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Μαθηματικών διδάσκεται για πέντε (5) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τέσσερις (4) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις.

Το μάθημα της Γεωγραφίας διδάσκεται για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Φυσικών διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής διδάσκεται για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Η Αισθητική Αγωγή περιλαμβάνει τα μαθήματα: Εικαστικά, Μουσική και Θεατρική Αγωγή. Το μάθημα των Εικαστικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις. Το μάθημα της Μουσικής διδάσκεται για μία (1) ώρα σε όλες τις τάξεις και το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής για μία (1) ώρα στις Α', Β', Γ' και Δ' τάξεις.

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α', Β', Γ', και Δ' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Αγγλικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τρεις (3) ώρες στις υπόλοιπες τάξεις.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Τ.Π.Ε. διδάσκεται για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις.

Το Εργαστήριο Δεξιοτήτων διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις τάξεις Α' και Β', για δύο (2) ώρες στις τάξεις Γ' και Δ' και για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

### 3. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο πενταθέσιο δημοτικό σχολείο:

α/α	Μαθήματα	ΤΑΞΕΙΣ							
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	ΣΥΝΔΙΔ Α- ΣΚΑΛΙΑ Γ'-Δ'	ΣΥΝΟ ΛΟ Γ'- Δ'	Ε'	ΣΤ'
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ					2/2	1	1	1
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	8	7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3		6	4	4
4	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2	2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3			2	2		
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ							1	1
7	ΦΥΣΙΚΑ							3	3

8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ							1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	3	2	2
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	3	2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3/2	3/2		3	3	3
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3			2/2	1	1	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ							2	2
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			1	1	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30				30	30	30

	*Αισθητική Αγωγή									
	Εικαστικά	2	2					1	1	1
	Μουσική	1	1					1	1	1
	Θεατρική Αγωγή	1	1					1		

4. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο τετραθέσιο δημοτικό σχολείο:

α/ α	Μαθήματα	ΤΑΞΕΙΣ									
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	ΣΥΝΔΙ ΔΑΣΚΑ ΛΙΑ Γ'- Δ'	ΣΥΝ ΟΛΟ Γ'-Δ'	Ε'	ΣΤ'	ΣΥΝΔΙ ΔΑΣΚΑ ΛΙΑ Ε'-Στ'	ΣΥΝ ΟΛ Ο Ε'- Στ'
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ					2/2	1			2/2	1
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	8			7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3		6	3,5	3,5		7
4	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2			2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤ ΟΣ	3	3			2	2				
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ									2/2	1
7	ΦΥΣΙΚΑ									2	2
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ									1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	3			2/2	1
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	3			2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3/2	3/2		3	3/2	3/2		3

12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3			2/2	1			1	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ							1/2	1/2		1
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			1	1			1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30				30				30

	*Αισθητική Αγωγή										
	Εικαστικά	2	2					1			1
	Μουσική	1	1					1			
	Θεατρική Αγωγή	1	1					1			

»

2. Η παρ. 6 της περ. Α' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Στα δημοτικά σχολεία κάθε μάθημα διδάσκεται αποκλειστικά από έναν μόνο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων ή από έναν εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας, όταν πρόκειται για τα μαθήματα ειδικοτήτων που προβλέπονται στο ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα. Εξαιρέση αποτελούν τα διδακτικά αντικείμενα της αισθητικής αγωγής, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, τα οποία μπορούν να ανατίθενται σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς. Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν με προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων και ακολούθως οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.»

3. Ο πρώτος πίνακας της περ. Β' του άρθρου 11 του 79/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
7:45 – 8:30	45'	Πρώωρη υποδοχή μαθητριών και μαθητών (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15-8:30		Υποδοχή μαθητριών και μαθητών
08:30-09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων, πρόγευμα
10:00 – 10:45	<b>Διάλειμμα</b>	
10:45-11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<b>11:30-12:10</b>	4η διδακτική ώρα – 40'*	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
<b>12:10-12:45</b>	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου
<b>12:45-13:00</b>	Προετοιμασία για αποχώρηση	
<b>13:00</b>	<b>Αποχώρηση</b>	

\*Η αλλαγή της διδακτικής ώρας δεν σημαίνει αλλαγή δραστηριότητας. Ο νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να προσαρμόζει τον χρόνο των οργανωμένων και ελεύθερων δραστηριοτήτων σύμφωνα με το συγκεκριμένο πλαίσιο της τάξης.».

4. Στην περ. Β' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 προστίθεται παρ. 8 ως εξής:

«8. Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στα νηπιαγωγεία, οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών.».

#### **Άρθρο 4**

##### **Ρυθμίσεις για οργανικές θέσεις σε κλάδους του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

1. α) Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, επτακόσιες είκοσι μία (721) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με μεταφορά ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στους κλάδους ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και στους κλάδους/ειδικότητες ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ και ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ως ακολούθως:

<b>ΚΛΑΔΟΣ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ</b>
<b>ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ</b>	<b>7</b>
<b>ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ</b>	<b>40</b>
<b>ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ</b>	<b>305</b>
<b>ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b> <b>ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>	<b>89</b>
<b>ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	<b>94</b>
<b>ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b> <b>ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>171</b>

ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	15
ΣΥΝΟΛΟ	721

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων οι θέσεις της περ. α' κατανέμονται άπαξ σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε σχολικές μονάδες.

γ) Οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο/ειδικότητες που συστήνονται και κατανέμονται σύμφωνα με τις περ. α' και β', διατίθενται για την οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών που βρίσκονται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2020-2021, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι οργανικές θέσεις που απομένουν κενές, μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης, διατίθενται για διορισμό.

2. α) Οι οργανικές θέσεις των νέων κλάδων της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α' 38) του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως εξής :

ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΔΕ02	295
ΤΕ02	314
ΠΕ78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1.915
ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	2.863
ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	3.342
ΠΕ81 ΠΟΛ.ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ -ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	915
ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	2.246
ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	1.356
ΠΕ84 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	721
ΠΕ85 ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	138
ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	5.938
ΠΕ87 ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ -ΕΥΕΞΙΑΣ	2.127
ΠΕ88 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	1.635
ΠΕ89 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	332
ΠΕ90 ΝΑΥΤΙΚΩΝ	110

ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	76
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>24.323</b>

β) Οι οργανικές θέσεις των κλάδων ΤΕ01.04 ΨΥΚΤΙΚΟΙ, ΤΕ01.06 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΤΕ01.07 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ, ΤΕ01.13 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΣ Η/Υ, ΤΕ01.19 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ, ΤΕ01.20 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ, ΤΕ01.25 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ, ΤΕ01.26 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ, ΤΕ01.29 ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡ. & ΒΙΟΛ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΤΕ01.30 ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ – ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ, ΤΕ01.31 ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ (ΒΟΗΘ. ΑΚΤΙΝ.) και ΔΕ01.05 ΟΙΚΟΔΟΜΟΙ, ΔΕ01.13 ΞΥΛΟΥΡΓΟΙ, ΔΕ01.14 ΚΟΠΤΙΚΗΣ-ΡΑΠΤΙΚΗΣ, ΔΕ01.15 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ, ΔΕ01.17 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ, όπως αυτοί απαριθμούνται στις περ. Β' (ΤΕ Κατηγορία) και Γ' (ΔΕ Κατηγορία) της παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως εξής:

ΚΛΑΔΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
ΤΕ01.04 ΨΥΚΤΙΚΟΙ	108
ΤΕ01.06 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	106
ΤΕ01.07 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	66
ΤΕ01.13 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΣ Η/Υ	114
ΤΕ01.19 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	327
ΤΕ01.20 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	8
ΤΕ01.25 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	18
ΤΕ01.26 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	26
ΤΕ01.29 ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡ. & ΒΙΟΛ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	18
ΤΕ0 1.30 ΒΟΗΘΟΙ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ - ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ	28
ΤΕ0 1.31 ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ (ΒΟΗΘ. ΑΚΤΙΝ.)	8
ΔΕ01.05 ΟΙΚΟΔΟΜΟΙ	2
ΔΕ01.13 ΞΥΛΟΥΡΓΟΙ	2
ΔΕ01.14 ΚΟΠΤΙΚΗΣ - ΡΑΠΤΙΚΗΣ	6
ΔΕ01.15 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	6
ΔΕ01.17 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	19



**Άρθρο 5****Ρυθμίσεις για το σχολικό έτος 2020-2021 – Τροποποίηση του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017**

Η παρ. 9 του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) αντικαθίσταται ως εξής:

«9. Αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2020 – 2021:

α) Το διδακτικό έτος λήγει στις 30 Ιουνίου.

β) Η διδασκαλία των μαθημάτων λήγει στις 25 Ιουνίου.

γ) Οι συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π), που απασχολούνται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρατείνονται μέχρι τις 30 Ιουνίου 2021. Κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, για την παραπάνω παράταση δεν απαιτούνται υπογραφή τροποποιητικής σύμβασης εργασίας και ανάρτηση της περίληψης αυτής στη Διαύγεια.»

**Άρθρο 6****Μεταβατικές ρυθμίσεις για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης – Τροποποίηση του άρθρου 169 του ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254) προστίθεται παρ. 32 ως εξής :

«32. Ειδικά κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022, στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, χορηγείται Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 14 και δεν απαιτείται για αυτούς η συμμετοχή τους σε εξετάσεις πιστοποίησης.»

**Άρθρο 7****Παροχή υπηρεσιών ταφής μουσουλμάνων**

1. Οι Διαχειριστικές Επιτροπές Μουσουλμανικής Περιουσίας της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3647/2008 (Α' 37) δύνανται να παρέχουν, εντός των περιφερειακών ενοτήτων Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου αντίστοιχα, υπηρεσίες ταφής αποκλειστικά και μόνο για τεθνεώτες μουσουλμανικού θρησκευάτος, σύμφωνα με τα ισλαμικά ταφικά έθιμα και κανόνες. Τις ίδιες υπηρεσίες δύνανται να παρέχουν Βακουφικές Επιτροπές της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3647/2008 που εδρεύουν σε πόλεις με πληθυσμό άνω των είκοσι πέντε χιλιάδων κατοίκων και οι Οργανισμοί Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου και Κω, έκαστος φορέας εντός της περιφερειακής ενότητας όπου βρίσκεται η έδρα του, καθώς και το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» του ν. 3512/2006 (Α' 264) εντός της Περιφέρειας Αττικής.

2. Η παροχή των υπηρεσιών ταφής μπορεί να γίνεται είτε σε κατάλληλες προς τούτο εγκαταστάσεις εντός των μουσουλμανικών νεκροταφείων, χωρίς καμία άλλη προϋπόθεση ή διαδικασία, είτε σε ιδιαίτερο στεγασμένο χώρο του φορέα εκτός των νεκροταφείων. Στην τελευταία περίπτωση, ο χώρος αυτός πληροί σε κάθε περίπτωση τις υγειονομικές και κτιριοδομικές προϋποθέσεις, καθώς και τους όρους ίδρυσης των γραφείων τελετών, λαμβάνοντας σχετική προς τούτο ειδική «άδεια παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους» από τον αρμόδιο Δήμαρχο, η οποία άδεια εκδίδεται υποχρεωτικά εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την υποβολή σχετικής αίτησης με τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την ίδρυση γραφείου τελετών. Η άδεια εκδίδεται ανεξαρτήτως ύπαρξης ληξιπρόθεσμων οφειλών προς τον οικείο Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.).

3. Οι φορείς της παρ. 1 δικαιούνται να κατέχουν και να χρησιμοποιούν όχημα μεταφοράς σωρού ή να συνεργάζονται με γραφεία τελετών για τη μεταφορά της σωρού. Ιδιόκτητα οχήματα των ανωτέρω φορέων μπορούν να ταξινομούνται κατά μετατροπή σε οχήματα ειδικής χρήσης ειδικού σκοπού (νεκροφόρες), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Ανάπτυξης και Επενδύσεων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση κάθε φορέα της παρ. 1, καθορίζονται τα ελάχιστα και τα ανώτατα όρια τιμών ανά επιμέρους υπηρεσία ταφής και ανά φορέα, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του. Οι φορείς δύνανται, με αιτιολογημένη απόφασή τους, να παρέχουν τις υπηρεσίες τους δωρεάν, ιδίως εάν συντρέχουν λόγοι κήδευσης δημοσία δαπάνη ή απόδοσης ιδιαίτερης τιμής στον νεκρό, λόγοι οικονομικής αδυναμίας ή άλλοι λόγοι που κατά την κρίση τους επιβάλλουν την απαλλαγή. Τα έξοδα κηδείας των υπηρεσιών που παρέχουν οι ανωτέρω φορείς, καθώς και τα λοιπά έξοδα για τις συναφείς υπηρεσίες που παρέχουν τρίτα πρόσωπα τα οποία συνεργάζονται με τους φορείς αυτούς, αναγνωρίζονται και χορηγούνται από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα, σύμφωνα με τις ειδικότερες διατάξεις για τον ασφαλιστικό φορέα. Για την απόδοση των εξόδων κηδείας αρκεί σχετική βεβαίωση του φορέα που προσέφερε τις υπηρεσίες, όπου αναφέρονται το πρόσωπο που κατέβαλε τη δαπάνη, το συνολικό ύψος της δαπάνης, καθώς και αναλυτικά τα επιμέρους ποσά για την αγορά των αναγκαίων αγαθών και την παροχή των υπηρεσιών. Η βεβαιωθείσα δαπάνη απαλλάσσεται από τα ανάλογα τέλη χαρτοσήμου.»

#### **Άρθρο 8**

#### **Εκκλησιαστικά ιδρύματα – Τροποποίηση της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014**

Στην υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32) προστίθεται περ. γ' ως εξής:

«γ) Η περ. β' ισχύει για εκκλησιαστικά ιδρύματα προϋφιστάμενα της ημερομηνίας έναρξης ισχύος του παρόντος, εφόσον δεν είχαν λυθεί έως και την ημερομηνία αυτή.»

#### **Άρθρο 9**

#### **Έναρξη ισχύος**

1. Τα άρθρα 1 έως 3 τίθενται σε ισχύ από το σχολικό έτος 2021-2022.
2. Το άρθρο 8 τίθεται σε ισχύ από την έναρξη ισχύος του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32).

Αθήνα, 8 Ιουνίου 2021

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS  
CHRISTOS STAIKOURAS  
08.06.2021 18:16

SPYRIDON-ADONIS-GEORGIADIS  
SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS  
08.06.2021 18:43

NIKI KERAMEUS  
NIKI KERAMEUS  
08.06.2021 19:53

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS  
KONSTANTINOS CHATZIDAKIS  
08.06.2021 18:19

VASILEIOS KIKILIAS  
VASILEIOS KIKILIAS  
08.06.2021 18:18

KONSTANTINOS SKREKAS  
KONSTANTINOS SKREKAS  
08.06.2021 20:14

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

STYLIANI MENDONI  
STYLIANI MENDONI  
08.06.2021 18:24

MAVROUDIS VORIDIS  
MAVROUDIS VORIDIS  
08.06.2021 19:28

KONSTANTINOS KARAMANLIS  
KONSTANTINOS KARAMANLIS  
08.06.2021 18:19

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

KYRIAKOS PIERRAKAKIS  
KYRIAKOS PIERRAKAKIS  
08.06.2021 18:18

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS  
THEODOROS SKYLAKAKIS  
08.06.2021 18:14

STYLIANOS PETSAS  
STYLIANOS PETSAS  
08.06.2021 18:25

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ

Αριθμ. | Πρωτ. 920  
Εισ. 99

Κατατέθηκε σήμερα στις 8.6.2021 και ώρα 20:20  
ο Δ/ντής Νομ. Έργων

Καταθέσας  
Χρ. Σταϊκούρας  
Σπ. Α. Γεωργιάδης  
Ν. Κεραμέως  
Κων. Χατζηδάκης  
Β. Κικιλίας  
Κων. Σκρέκας  
Στ. Μενδώνη

Μ. Βορίδης  
Κων. Καραμανλής  
Κ. Πιερρακάκης  
Θ. Σκυλακάκης  
Στ. Πετσας

Σκ

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ  
ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ»**

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, τηλ. 210-3442806,  
[info@minedu.gov.gr](mailto:info@minedu.gov.gr)

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης

στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <sup>1</sup>	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>2</sup>	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>3</sup>	X
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>4</sup>	X
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>5</sup>	X
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ <sup>6</sup>	X

- <sup>1</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.
- <sup>2</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- <sup>3</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.
- <sup>4</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.
- <sup>5</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- <sup>6</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

## Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «παιδεία» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><u>Άρθρο 1:</u> Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της εισαγωγής στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων, της διδακτικής ενότητας με τίτλο "Εργαστήρια δεξιοτήτων" και προβλέπεται η έκδοση υπουργικής απόφασης για τη ρύθμιση των σχετικών θεμάτων.</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Αντιμετωπίζεται το ζήτημα της εισαγωγής στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων της χώρας δημιουργικών δραστηριοτήτων βιωματικού χαρακτήρα στην αγγλική γλώσσα, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές αλληλοεπιδρούν με έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας, παρουσία του νηπιαγωγού.</p> <p><u>Άρθρο 3:</u> Τροποποιείται το υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα στο δημοτικό σχολείο και στο νηπιαγωγείο, λόγω της ένταξης της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και ανακατανέμεται ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτικό αντικείμενο. Παράλληλα, ρυθμίζονται θέματα ανάθεσης της διδακτικής ενότητας.</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Συνιστώνται επτακόσιες είκοσι μια (721) νέες θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με μεταφορά ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στους κλάδους ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και στους κλάδους/ειδιότητες ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ και ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ και ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ και αποτυπώνονται οι υφιστάμενες οργανικές θέσεις κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προκειμένου να καταστεί δυνατή η οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών που βρίσκονται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων, αλλά και ο διορισμός νέων, μόνιμων εκπαιδευτικών.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Εν όψει της σταδιακής άρσης των μέτρων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και της διά ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, τροποποιείται η παρ. 9 του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) ώστε η ρύθμιση για την παράταση του διδακτικού έτους και της ημερομηνίας λήξης των μαθημάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση να εφαρμοστεί και για το τρέχον σχολικό έτος, 2020-2021.</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Καθορίζεται, με σκοπό την εξασφάλιση της εύλογης προσδοκίας για ίση μεταχείριση των αποφοίτων των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.) και των ΕΠΑ.Σ. που</p>

	<p>εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία για τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022, ότι διατηρούν τη δυνατότητα χορήγησης Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Επιπέδου 3, χωρίς προηγούμενη συμμετοχή τους σε εξετάσεις πιστοποίησης.</p> <p><u>Άρθρο 7:</u> Αντιμετωπίζονται ζητήματα που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών ταφής για τεθνεώτες μουσουλμανικού θρησκειύματος, σύμφωνα με τα ισλαμικά ταφικά έθιμα και κανόνες.</p> <p><u>Άρθρο 8:</u> Διευκρινίζεται ότι οι διατάξεις της περ. β' της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32) ισχύουν μόνο για εγγλησιαστικά ιδρύματα προϋφιστάμενα της ημερομηνίας έναρξης ισχύος του (11.2.2014), εφόσον δεν είχαν λυθεί έως και την ημερομηνία αυτή, και όχι για προϋπάρχοντα εκκλησιαστικά ιδρύματα, που λειτούργησαν και λύθηκαν ήδη προ της έναρξης ισχύος του ανωτέρω άρθρου.</p> <p><u>Άρθρο 9:</u> Προσδιορίζεται η έναρξη ισχύος των άρθρων 1 έως 3 από το σχολικό έτος 2021-2022 και η έναρξη ισχύος του άρθρου 8 από την έναρξη ισχύος του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32).</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p><u>Άρθρο 1:</u> Η ρύθμιση είναι αναγκαία για την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων των σχολικών μονάδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης της διδακτικής ενότητας με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων».</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Ομοίως, η ρύθμιση είναι αναγκαία ώστε να εισαχθούν οι δημιουργικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα στο υποχρεωτικό πρόγραμμα όλων των νηπιαγωγείων της χώρας.</p> <p><u>Άρθρο 3 :</u> Λόγω της ένταξης της νέας διδακτικής ενότητας "Εργαστήρια δεξιοτήτων" στους αντίστοιχους τύπους σχολικών μονάδων, είναι αναγκαία η τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στην κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα προγράμματα σπουδών, καθώς και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην οργάνωση, τον συντονισμό και τη διδασκαλία της διδακτικής ενότητας από τους εκπαιδευτικούς.</p> <p><u>Άρθρο 4 :</u> Η σύσταση επιπλέον οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τους κλάδους ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΠΕ86 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ και για τους κλάδους/ειδικότητες ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ: ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ και ΠΕ91 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΠΕ91.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ και ΠΕ91.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ συμβάλλει στην</p>

αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών που υφίστανται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αντιστοίχως, η αποτύπωση των υφιστάμενων οργανικών θέσεων κλάδων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι αναγκαία για την εύρυθμη υλοποίηση διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών.

Άρθρο 5 : Ρυθμίζεται η παράταση του διδακτικού έτους και της διδασκαλίας των μαθημάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2020-2021, έτσι ώστε να δοθεί ο απαιτούμενος χρόνος σε μαθητές και εκπαιδευτικούς για επαναλήψεις στη διδασκτέα ύλη. Αντιστοίχως, η παράταση της λειτουργίας του διδακτικού έτους αποσκοπεί στην περαίωση του διοικητικού έργου ολοκλήρωσης της φετινής σχολικής χρονιάς και στην αρτιότερη προετοιμασία της επόμενης, από τη διοίκηση των σχολικών μονάδων.

Άρθρο 6 : Η ρύθμιση είναι αναγκαία για την ομαλή μετάβαση στο πλαίσιο του νέου ν. 4763/2020 για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.

Άρθρο 7: Επιλύεται το χρόνο ζήτημα που αφορά στις διαδικασίες ταφής των μουσουλμάνων πολιτών, και ιδίως αυτών που ανήκουν στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, στους μουσουλμάνους της Ρόδου και της Κω και στους μουσουλμάνους, Έλληνες και αλλοδαπούς, που κατοικούν στην Αττική. Ειδικότερα, το ισλαμικό τυπικό και τα οικεία θρησκευτικά ταφικά έθιμα διαφέρουν αρκετά από τις αντίστοιχες πρακτικές και τα έθιμα άλλων θρησκειών, προσαρμοσμένα στις οικείες θρησκευτικές πεποιθήσεις, ώστε και οι υπηρεσίες ταφής που προσφέρονται στους μουσουλμάνους να πρέπει να είναι προσαρμοσμένες σ' αυτά και να ανταποκρίνονται στις θρησκευτικές ανάγκες της οικογένειας του νεκρού αλλά και των εν ζωή θρησκευτικών πεποιθήσεών του.

Άρθρο 8: Η ρύθμιση αποσκοπεί στην αποφυγή ερμηνευτικών αμφισβητήσεων ως προς το πεδίο εφαρμογής της περ. β' της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014.

Άρθρο 9: Η έναρξη ισχύος των ρυθμίσεων από το σχολικό έτος 2021-2022 αποσκοπεί στη μη διατάραξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους και την παροχή επαρκούς χρόνου προετοιμασίας για την εύρυθμη εφαρμογή των διατάξεων από την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους.

3.

Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;

Άρθρο 1: Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων.

<p><u>Άρθρο 2:</u> Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς όλων των νηπιαγωγείων της χώρας.</p> <p><u>Άρθρο 3:</u> Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των δημοτικών σχολείων και των νηπιαγωγείων.</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Αφορά στο εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και ειδικότερα στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒ.Π.).</p> <p><u>Άρθρο 6:</u> Αφορά στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και των ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία.</p> <p><u>Άρθρο 7:</u> Αφορά στους μουσουλμάνους πολίτες και ιδίως σε όσους ανήκουν στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, τους μουσουλμάνους της Ρόδου και της Κω και τους μουσουλμάνους, Έλληνες και αλλοδαπούς, που κατοικούν στην Αττική, καθώς και τους οικείους τους.</p> <p><u>Άρθρο 8:</u> Αφορά σε εκκλησιαστικά ιδρύματα προϋφιστάμενα της ημερομηνίας έναρξης ισχύος του άρθρου 68 του ν. 4235/2014.</p>
--

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;</p> <p style="text-align: center;">ΝΑΙ <input type="checkbox"/>      ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p><u>Άρθρο 1:</u> Άρθρο 1 του ν. 4692/2020 (Α' 111).</p> <p><u>Άρθρο 2:</u> Παρ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α'167).</p> <p><u>Άρθρο 3:</u> Άρθρο 11 του π.δ. 79/2017 (Α' 109).</p> <p><u>Άρθρο 4:</u> Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 5:</u> Παρ. 9 του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017.</p>



	<p><u>Άρθρο 6</u> : Άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254).</p> <p><u>Άρθρο 7</u> : Όχι.</p> <p><u>Άρθρο 8</u> : Υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32).</p>						
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας						
	<table border="1"> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td> <p>Με τα άρθρα 1, 2, 6 και 8 τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Με τα άρθρα 3 και 5 τροποποιούνται διατάξεις του π.δ. 79/2017, το οποίο έχει κατ' επανάληψη τροποποιηθεί με διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς ενδείκνυται η τροποποίησή του με τον ίδιο τρόπο για την αποφυγή ερμηνευτικών ζητημάτων.</p> <p>Τα άρθρα 4 και 7 αφορούν σε νέες ρυθμίσεις, καθώς δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις.</p> </td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td>Απαιτείται η νομοθετική ρύθμιση των ζητημάτων για τους λόγους που εκτίθενται ανωτέρω.</td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td>Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέδραμε στη αντιμετώπιση των ζητημάτων.</td> </tr> </table>	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Με τα άρθρα 1, 2, 6 και 8 τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Με τα άρθρα 3 και 5 τροποποιούνται διατάξεις του π.δ. 79/2017, το οποίο έχει κατ' επανάληψη τροποποιηθεί με διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς ενδείκνυται η τροποποίησή του με τον ίδιο τρόπο για την αποφυγή ερμηνευτικών ζητημάτων.</p> <p>Τα άρθρα 4 και 7 αφορούν σε νέες ρυθμίσεις, καθώς δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις.</p>	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται η νομοθετική ρύθμιση των ζητημάτων για τους λόγους που εκτίθενται ανωτέρω.	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέδραμε στη αντιμετώπιση των ζητημάτων.
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Με τα άρθρα 1, 2, 6 και 8 τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Με τα άρθρα 3 και 5 τροποποιούνται διατάξεις του π.δ. 79/2017, το οποίο έχει κατ' επανάληψη τροποποιηθεί με διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς ενδείκνυται η τροποποίησή του με τον ίδιο τρόπο για την αποφυγή ερμηνευτικών ζητημάτων.</p> <p>Τα άρθρα 4 και 7 αφορούν σε νέες ρυθμίσεις, καθώς δεν υφίστανται σχετικές εξουσιοδοτικές διατάξεις.</p>						
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Απαιτείται η νομοθετική ρύθμιση των ζητημάτων για τους λόγους που εκτίθενται ανωτέρω.						
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέδραμε στη αντιμετώπιση των ζητημάτων.						

Συναφείς πρακτικές	
6.	<p>Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;      ΝΑΙ   <input type="checkbox"/>      ΟΧΙ   <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:</p>

i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης

7. Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					

8. Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης:

i) βραχυπρόθεσμοι:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές της υποχρεωτικής</li> </ul>
--------------------	---

	<p>εκπαίδευσης, μέσω της καθιέρωσης της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιότητων».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο εμπλουτισμός, μέσω της εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας, του προγράμματος του νηπιαγωγείου, μεθοδολογικά και θεματικά, σε σχέση με τη γλωσσική και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.</li> <li>• Η κάλυψη των οργανικών θέσεων κλάδων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</li> <li>• Η παράταση του τρέχοντος διδακτικού έτους, λόγω των μέτρων που ελήφθησαν για τον περιορισμό της διάδοσης του COVID-19, και η εύρυθμη ολοκλήρωσή του.</li> <li>• Η ομαλή μετάβαση στο πλαίσιο του ν. 4763/2020 για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.</li> <li>• Η ρύθμιση των θεμάτων παροχής υπηρεσιών ταφής μουσουλμάνων, με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις οικείες θρησκευτικές ανάγκες και πεποιθήσεις και τηρουμένων των υγειονομικών και ιατροοικονομικών προϋποθέσεων.</li> <li>• Η αποφυγή ερμηνευτικών ζητημάτων ως προς το πεδίο εφαρμογής της περ. β' της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014.</li> </ul>
ii) μακροπρόθεσμοι:	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η ενίσχυση της απόκτησης δεξιοτήτων, της πολυγλωσσικής επίγνωσης, της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και της διαμόρφωσης της ταυτότητας του ενεργού πολίτη στη σύγχρονη κοινωνία, μέσω της τροποποίησης των προγραμμάτων σπουδών των νηπιαγωγείων, δημοτικών σχολείων και γυμνασίων.</li><li>• Η κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών.</li><li>• Η πραγμάτωση της θρησκευτικής ελευθερίας, η προστασία του θρησκευτικού συναισθήματος και του αισθήματος ευλάβειας προς τη μνήμη των νεκρών, με τις ρυθμίσεις για την παροχή υπηρεσιών ταφής μουσουλμάνων.</li></ul>
--	--

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης <sup>7</sup>
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
<b>A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
<b>B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λουτρά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

<sup>7</sup> Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου,							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και εγ.σ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές,							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							

Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία						Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες								
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ								
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης								
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης								
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ								
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές								

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία						Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό								
Ποσοστό υλικής στέρξης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες								
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών								
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)								
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία								
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες								
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)								
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητα, δυσκολίες μάθησης κλπ)								

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία						Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος								
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας								
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή								
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή								
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους								
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους								
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας								
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)								
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)								
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους								
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία								

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία				Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο						
συνολικά						
ανά περιφέρεια						
ανά κλάδο οικονομίας						
ανά ηλικιακή ομάδα						
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο						
συνολικά						
ανά περιφέρεια						
ανά κλάδο οικονομίας						
ανά ηλικιακή ομάδα						
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο						
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο						
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο						
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο						

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία				Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου - Ποσοστό αποδοχής - Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων						
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο						
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυομένων/αιτία απέλασης						
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)						
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας						

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)



➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδασχ β) ιδσχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (Intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικονομικών							
Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά ικλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά ικλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολουμένων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για καλύμψη σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΆΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση					
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>				
	<table border="1"> <tr> <td>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</td> <td></td> </tr> </table>	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:		ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:					
ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:					
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>				
	Εξηγήστε:				
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>				
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:				
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>				
	Εξηγήστε:				

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
Άρθρο 1	Η εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών και στο ωρολόγιο πρόγραμμα των νηπιαγωγείων, δημοτικών σχολείων και γυμνασίων της διδακτικής ενότητας "Εργαστήρια Δεξιοτήτων", για την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές.
Άρθρο 2	Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα των νηπιαγωγείων με δημιουργικές δραστηριότητες, βιωματικού χαρακτήρα.
Άρθρο 3	Η ανακατανομή του χρόνου διδασκαλίας ανά διδακτικό αντικείμενο στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία και η ρύθμιση σχετικών αναθέσεων σε κλάδους εκπαιδευτικών.
Άρθρο 4	Η σύσταση νέων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αποτύπωση των υφιστάμενων θέσεων κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την κάλυψη των σχετικών εκπαιδευτικών αναγκών.
Άρθρο 5	Η παράταση του τρέχοντος διδακτικού έτους έως τις 30 Ιουνίου και της διδασκαλίας των μαθημάτων έως τις 25 Ιουνίου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η αντίστοιχη παράταση των συμβάσεων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., λόγω των μέτρων που ελήφθησαν για τον περιορισμό της πανδημίας.
Άρθρο 6	Η χορήγηση Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 14 του ν. 4763/2020, στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία χωρίς τη συμμετοχή σε εξετάσεις, ειδικά κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022.
Άρθρο 7	Η ρύθμιση της παροχής υπηρεσιών ταφής στους μουσουλμάνους, σύμφωνα με το ισλαμικό τυπικό και τα οικεία θρησκευτικά ταφικά έθιμα.

Άρθρο 8:	Η αποσαφήνιση των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της περ. β' της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014.
Άρθρο 9	Ο καθορισμός της έναρξης ισχύος διατάξεων του κεφαλαίου.

#### Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X		X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X		X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X				
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X		X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

#### Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Άρθρο 1: Με την εισαγωγή της νέας διδακτικής ενότητας "Εργαστήρια δεξιοτήτων" αναβαθμίζεται το πρόγραμμα σπουδών στις αντίστοιχες σχολικές μονάδες, η εκπαιδευτική διαδικασία αποκτά μεγαλύτερη

αποτελεσματικότητα και οι μαθητές επωφελούνται μέσω της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης.

**Άρθρο 2 :** Με την εισαγωγή δημιουργικών δραστηριοτήτων στην αγγλική γλώσσα που στηρίζονται σε βιωματικές δράσεις εμπλουτίζεται η εκπαίδευση των μαθητών του νηπιαγωγείου, μέσα από την πρώιμη επαφή με την αγγλική γλώσσα.

**Άρθρο 3 :** Η ρύθμιση αποσκοπεί στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών στο χώρο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα από την κάλυψη των οργανικών κενών με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών.

**Άρθρο 4 :** Οι ρυθμίσεις για το σχολικό έτος 2020-2021 διασφαλίζουν την εύρυθμη ολοκλήρωση του διδακτικού έτους και της διδασκαλίας των μαθημάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, παράλληλα με τον περιορισμό των συνεπειών της αναστολής της διά ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας, στο πλαίσιο των μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας.

**Άρθρο 5 :** Οι ρυθμίσεις για την παροχή των υπηρεσιών ταφής μουσουλμάνων συμβάλλουν στη μεγαλύτερη αξιοπιστία των εμπλεκόμενων θεσμών και στη δίκαιη μεταχείριση των μουσουλμάνων πολιτών, στο πλαίσιο του σεβασμού της θρησκευτικής ελευθερίας.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X			
		Υποδομή / εξοπλισμός				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X			
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X			
		Άλλο				
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X			
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση				

		Άλλο				
--	--	------	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων.

Για την υποστήριξη της εισαγωγής της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στις σχολικές μονάδες προβλέπεται η οργάνωση και υλοποίηση σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς.

Σε ό,τι αφορά τη ρύθμιση για την εισαγωγή των βιωματικών δράσεων στην αγγλική γλώσσα στα νηπιαγωγεία της χώρας θα απαιτηθεί ο έγκαιρος προγραμματισμός για την κάλυψη των απαιτούμενων θέσεων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας. Για την εφαρμογή του προγράμματος προβλέπεται η οργάνωση και υλοποίηση σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων				
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή				

		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν υφίστανται κίνδυνοι από την εφαρμογή των διατάξεων.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>
-----	---



Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 5, 13 και 16 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Άρθρο 9
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	ΑΠ 222/2016, ΔΠρΑθ 12543/2017 (προστασία του θρησκευτικού συναισθήματος και του αισθήματος ευλάβειας προς τη μνήμη των νεκρών).
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
<p><u>Άρθρο 1 :</u></p> <p>Με το άρθρο 1 αντικαθίσταται το άρθρο 1 του ν.4962/2020 (Α' 111) ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1 Εργαστήρια Δεξιοτήτων</p> <p>Η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» εισάγεται στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των θεματικών κύκλων της διδακτικής ενότητας και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων καθενός εκ των θεματικών κύκλων, ο αριθμός και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των νέων θεματικών κύκλων και ενοτήτων, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και κάθε άλλο σχετικό θέμα, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς».</p>	<p>Το άρθρο 1 του ν.4962/2020 είχε ως εξής :</p> <p>«Άρθρο 1 Εργαστήρια Δεξιοτήτων</p> <p>1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εισάγεται πιλοτικά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση δράση με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», η οποία συνίσταται στη δοκιμαστική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές. Με όμοια απόφαση, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται η χρονική διάρκεια εφαρμογής της πιλοτικής δράσης, ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των νέων θεματικών κύκλων και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων καθενός εξ' αυτών, ο αριθμός και η γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων στις οποίες εισάγεται η πιλοτική δράση, το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που εφαρμόζεται στις μονάδες αυτές, οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των νέων θεματικών κύκλων και ενοτήτων, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της πιλοτικής δράσης, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.</p> <p>2. Με την ολοκλήρωση της πιλοτικής δράσης της παρ. 1, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής συντάσσει έκθεση αποτελεσμάτων και γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με την εισαγωγή ή μη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε όλες τις σχολικές μονάδες</p>	

Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου, ή άλλως τη διενέργεια ή μη νέας πιλοτικής δράσης.»

**Άρθρο 2 :**

Με το άρθρο 2 αντικαθίσταται η περ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α'167) ως εξής:

«γ) Εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των νηπιαγωγείων της χώρας δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές αλληλοεπιδρούν με έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του νηπιαγωγού. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζεται η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα και ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.»

Η περ. γ' της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 είχε ως εξής:

«γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εισάγεται πιλοτικά στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων, κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές αλληλεπιδρούν με έναν εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας παρουσία του Νηπιαγωγού. Με όμοια απόφαση, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζονται η χρονική διάρκεια εφαρμογής της πιλοτικής δράσης, η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα, ο αριθμός και η γεωγραφική κατανομή των σχολικών μονάδων στις οποίες εισάγεται πιλοτικά η ενασχόληση αυτή και ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων. Με την ολοκλήρωση της πιλοτικής δράσης, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής συντάσσει έκθεση αποτελεσμάτων και γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με την εισαγωγή ή μη της δημιουργικής ενασχόλησης των μαθητών του Νηπιαγωγείου με την αγγλική γλώσσα σε όλα τα Νηπιαγωγεία ή άλλως τη διενέργεια ή μη νέας πιλοτικής δράσης.»

**Άρθρο 3 :**

Με την παρ. 1 του άρθρου 3 αντικαθίστανται οι παρ. 2 έως 4 της περ. Α' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) ως εξής:

«2. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα εξαθέσια και άνω δημοτικά σχολεία:

6/ Θέσιο Δημοτικό Σχολείο							
α/α	Μαθήματα	Τάξεις					
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ			2	2	1	1

Οι παρ. 2 έως 4 της περ. Α' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 είχαν ως εξής:

«2. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στα εξαθέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία.

ΤΑΞΕΙΣ.		A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
A/							
A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Ενιαίος Τύπος					
1	ΓΛΩΣΣΑ	9	9	8	8	7	7

2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9	8	8	7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	4	4	4	4
4	ΙΣΤΟΡΙΑ			2	2	2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ	3	3	2	2		
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ					1	1
7	ΦΥΣΙΚΑ					3	3
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ					1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
	-Εικαστικά	2	2	1	1	1	1
	-Μουσική	1	1	1	1	1	1
	-Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1		
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	3	3	2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3	3	3	3
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	3	3	2	2	1	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ					2	2
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ						
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1	1	1	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30	30	30	30	30

Το μάθημα της Γλώσσας διδάσκεται για εννέα (9) ώρες στις Α' και Β' τάξεις, για οκτώ (8) ώρες στις Γ' και Δ' και για επτά (7) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Μαθηματικών διδάσκεται για πέντε (5) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τέσσερις (4) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις.

Το μάθημα της Γεωγραφίας διδάσκεται για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Φυσικών διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής διδάσκεται για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Η Αισθητική Αγωγή περιλαμβάνει τα μαθήματα: Εικαστικά, Μουσική και Θεατρική Αγωγή. Το μάθημα των Εικαστικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις. Το μάθημα της Μουσικής διδάσκεται για μία (1) ώρα σε όλες τις τάξεις και το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής για μία (1) ώρα στις Α', Β', Γ' και Δ' τάξεις.

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α', Β', Γ', και Δ' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	4	4	4	4
3	ΙΣΤΟΡΙΑ			2	2	2	2
4	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3	2	2		
5	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ					2	2
6	ΦΥΣΙΚΑ					3	3
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ						
	ΑΓΩΓΗ					1	1
8	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ			2	2	1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
	Εικαστικά	2	2	1	1	1	1
	Μουσική	1	1	1	1	1	1
	Θεατρική Αγωγή	1	1	1	1		
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	3	3	2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3	3	3	3
12	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ	3	3	2	2		
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ					2	2
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ						
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1	1	1	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	30	30	30	30	30	30

Το μάθημα της Γλώσσας διδάσκεται για εννέα (9) ώρες στις Α' και Β' τάξεις, για οκτώ (8) ώρες στις Γ' και Δ' και για επτά (7) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Μαθηματικών διδάσκεται για πέντε (5) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τέσσερις (4) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Η Μελέτη Περιβάλλοντος διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις. Το μάθημα της Γεωγραφίας διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Φυσικών διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής διδάσκεται για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Γ' και Δ' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Η Αισθητική Αγωγή περιλαμβάνει τα μαθήματα: Εικαστικά, Μουσική και Θεατρική Αγωγή. Το μάθημα των Εικαστικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για μία (1) ώρα στις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις. Το μάθημα της Μουσικής διδάσκεται για μία (1) ώρα σε όλες τις τάξεις και το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής για μία (1) ώρα στις Α', Β', Γ' και Δ' τάξεις.

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις Α', Β', Γ', και Δ' τάξεις και για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Αγγλικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τρεις (3) ώρες στις υπόλοιπες τάξεις.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Τ.Π.Ε. διδάσκεται για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις.

Το Εργαστήριο Δεξιότητων διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις τάξεις Α' και Β', για δύο (2) ώρες στις τάξεις Γ' και Δ' και για μία (1) ώρα στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

3. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο πενταθέσιο δημοτικό σχολείο:

α / α	Μαθήματα	ΤΑΞΕΙΣ									
		Α	Β	Γ	Δ	ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Γ' Δ'	ΣΥΝΟΛΟ Γ' Δ'	Ε	ΣΤ'		
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ					2/2	1	1	1		
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	8	7	7		
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3		6	4	4		
4	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2	2	2		
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3			2	2				
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ							1	1		
7	ΦΥΣΙΚΑ							3	3		
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ							1	1		
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	3	2	2		
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	3	2	2		
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3 / 2	3 / 2		3	3	3		
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3			2/2	1	1	1		
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ							2	2		
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			1	1	1	1		

Το μάθημα των Αγγλικών διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Α' και Β' τάξεις και για τρεις (3) ώρες στις υπόλοιπες τάξεις.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα διδάσκεται για δύο (2) ώρες στις Ε' και ΣΤ' τάξεις.

Το μάθημα των Τ.Π.Ε. διδάσκεται για μία (1) ώρα εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις.

Η Ευέλικτη Ζώνη διδάσκεται για τρεις (3) ώρες στις τάξεις Α' και Β' και για δύο (2) ώρες στις τάξεις Γ' και Δ'.

3. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο πενταθέσιο Δημοτικό Σχολείο:

A/ A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Τμήμα συνδιδασκαλίας Γ' Δ'				Σύνολο	
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	αλτία Γ' Δ'	Ε'
1	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	7
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3		4
3	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2
4	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3			2	
5	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ						2
6	ΦΥΣΙΚΑ						3
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						1
8	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ					2/2	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	2
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3 / 2	3 / 2		3
12	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ	3	3			2/2	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ						2
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30			30	30

* Αισθητική Αγωγή							
	Εικαστικά	2	2				1
	Μουσική	1	1				1
	Θεατρική Αγωγή	1	1				1

4. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο τετραθέσιο Δημοτικό Σχολείο.

A/ A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Τμήμα συνδιδασκαλίας Γ' Δ' ΣΤ'				Σύνολο	
		Α'	Β'	Γ'	Δ'	αλτία Γ' Δ' ΣΤ'	Ε'
1	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	7

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ										
ΣΥΝΟΛΟ	30	30					30	30	30	

*Αισθητική Αγωγή										
Εικαστικά	2	2					1	1	1	
Μουσική	1	1					1	1	1	
Θεατρική Αγωγή	1	1					1			

4. Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο στο τετραθέσιο δημοτικό σχολείο:

α / α	Μαθήματα	ΤΑΞΕΙΣ										
		Α	Β	Γ	Δ	ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	Ε	ΣΤ	ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	
1	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ					2/2	1				2/2	1
2	ΓΛΩΣΣΑ	9	9			8	8				7	7
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3		6	3	3		5	7
4	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2				2	2
5	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3			2	2					
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ										2/2	1

2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	3	3				6	3	3	7
3	ΙΣΤΟΡΙΑ					2	2				2	2
4	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3			2	2					
5	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ										2/2	1
6	ΦΥΣΙΚΑ										3	3
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ										1	1
8	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ							2/2	1		2/2	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	3				2/2	1
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	3				2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3/2	3/2				3	3/2	3/2	3
12	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ	3	3					2/2	1			
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ									1/2	1/2	1
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1						1	1		1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30					30				30

*Αισθητική Αγωγή												
Εικαστικά	2	2							1			
Μουσική	1	1							1			1
Θεατρική Αγωγή	1	1							1			

7	ΦΥΣΙΚΑ											2	2
8	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ											1	1
9	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ*	4	4			3	3					2/2	1
10	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3			3	3					2	2
11	ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3/2	3/2		3	3/2	3/2				3
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3			2/2	1					1	1
13	2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ							1/2	1/2				1
14	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1			1	1					1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	30	30				30						30

*Αισθητική Αγωγή													
	Εικαστικά	2	2									1	1
	Μουσική	1	1									1	



Θεατρική Αγωγή	1	1				1	
-------------------	---	---	--	--	--	---	--

»

#### Άρθρο 4 :

Με την παρ. 2 του άρθρου 4 αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 ως εξής:

«6. Στα δημοτικά σχολεία κάθε μάθημα διδάσκεται αποκλειστικά από έναν μόνο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων ή από έναν εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας, όταν πρόκειται για τα μαθήματα ειδικοτήτων που προβλέπονται στο ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα. Εξαιρέση αποτελούν τα διδακτικά αντικείμενα της αισθητικής αγωγής, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, τα οποία μπορούν να ανατίθενται σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς. Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν με προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 70 Δασκάλων και ακολούθως οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.»

Η παρ. 6 του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής:

«6. Στα δημοτικά σχολεία κάθε μάθημα διδάσκεται αποκλειστικά από έναν μόνο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων ή από έναν εκπαιδευτικό της αντίστοιχης ειδικότητας όταν πρόκειται για τα μαθήματα ειδικοτήτων που προβλέπονται στο ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα. Εξαιρέση αποτελούν τα διδακτικά αντικείμενα της Αισθητικής Αγωγής (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή) και η Ευέλικτη Ζώνη, τα οποία μπορούν να ανατίθενται σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς. Η Ευέλικτη Ζώνη ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων με προτεραιότητα στον εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων του τμήματος.»

#### Άρθρο 5 :

Με την παρ. 3 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ο πρώτος πίνακας της περ. Β' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 ως εξής:

«ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
7:45 – 8:30	45'	Πρόωρη υποδοχή μαθητριών και μαθητών (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15- 8:30		Υποδοχή μαθητριών και μαθητών
08:30- 09:15	1 <sup>η</sup> διδακτική ώρα – 45'	Ελεύθερο παιχνίδι – ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15- 10:00	2 <sup>η</sup> διδακτική ώρα – 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων, πρόγευμα
10:00 – 10:45	Διάλειμμα	

Ο πρώτος πίνακας της περ. Β' του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής:

ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
7:45 - 8:30	45'	Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15 - 8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30 - 09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15 - 10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες

10:45-11:30	3 <sup>η</sup> διδακτική ώρα – 45’	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων			και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
11:30-12:10	4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα – 40’	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)			
12:10-12:45	5 <sup>η</sup> διδακτική ώρα – 35’	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου			Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση				
13:00	Αποχώρηση				
10:00 - 10:45	Διάλειμμα				
10:45 - 11:30	3 <sup>η</sup> διδακτική ώρα - 45’	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ			
11:30 - 12:10	4 <sup>η</sup> διδακτική ώρα - 40’ *	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)			
12:10-12:45	5 <sup>η</sup> διδακτική ώρα - 35’	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας			
12:45-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση				
13:00	Αποχώρηση				

**Άρθρο 6 :**

Με την παρ. 4 του άρθρου 6 προστίθεται παρ. 8 στην περ. Β΄ του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 ως εξής:

«8. Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στα νηπιαγωγεία, οργανώνουν, συντονίζουν και διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών.»

Η περ. Β΄ του άρθρου 11 του π.δ.79/2017 είχε ως εξής:

«Β. Ωρολόγιο Πρόγραμμα και κατανομή τάξεων Νηπιαγωγείου  
ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	

7:45 - 8:30	45'	Πρώρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15 - 8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30 - 09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15 - 10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00 - 10:45	Διάλειμμα	
10:45 - 11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:30 - 12:10	4η διδακτική ώρα - 40' *	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση	
13:00	Αποχώρηση	

\*Η αλλαγή της διδακτικής ώρας δεν σημαίνει αλλαγή δραστηριότητας. Ο Νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να προσαρμόζει το χρόνο των οργανωμένων και ελεύθερων δραστηριοτήτων σύμφωνα με το συγκεκριμένο πλαίσιο της τάξης.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-14:20	1η διδακτική ώρα ολοήμερο υ προγράμματος- 40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
	2η διδακτική ώρα ολοήμερο υ προγράμματος- 40'	Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3η διδακτική ώρα ολοήμερο υ προγράμματος- 40'	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4η διδακτική ώρα ολοήμερο υ προγράμματος- 40'	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45-16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	Αποχώρηση	

1. Το υποχρεωτικό ωράριο λειτουργίας στον Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Νηπιαγωγείου ξεκινά για όλα τα τμήματα στις 8:30 και εκτείνεται έως τις 13:00 (είκοσι πέντε -25- διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως), ενώ το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα εκτείνεται έως τις 16:00.

2. Δύναται να λειτουργήσει πρόωρη υποδοχή, αν υπάρχουν αιτήσεις γονέων, από 7:45- 8:30 μόνο για τους μαθητές που επιλέγουν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα (13:00-16:00). Ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του τμήματος πρόωρης υποδοχής είναι τα πέντε (5) νήπια/προνήπια.

3. Το Ε.Ω.Π.Δ. καταρτίζεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από το Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του νηπιαγωγείου, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων. Το Ε.Ω.Π.Δ. βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια, και στο πλαίσιο αυτό, αξιοποιείται το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών, καθώς και οι διδακτικές ώρες για τις οποίες έχουν τοποθετηθεί στη σχολική μονάδα. Το Ε.Ω.Π.Δ. υποβάλλεται σε τρία αντίγραφα στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων για θεώρηση, ο οποίος επιστρέφει ένα θεωρημένο αντίγραφο στο σχολείο και ένα στέλνει για ενημέρωση στον οικείο Διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αντίγραφο του πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων:

α) Επισυνάπτεται στο Ε.Ω.Π.Δ. του σχολείου,

β) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών. Ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες του κάθε νηπιαγωγείου το ωρολόγιο πρόγραμμα μπορεί να αναπροσαρμόζεται από τους νηπιαγωγούς, ύστερα από συνεργασία με τον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων

4. Κατά τη σύνταξη των ωρολογίων προγραμμάτων σε καμία περίπτωση, δεν παραβιάζεται το εργασιακό και διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών το οποίο ορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

5. Οι νηπιαγωγοί κατά την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος είναι απαραίτητο να λαμβάνουν υπόψη τους τις παιδαγωγικές αρχές και τους στόχους του Δια-θεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο καθώς και την πολυμορφία και ανομοιογένεια κάθε τάξης νηπιαγωγείου, δίνοντας προτεραιότητα στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Οι δραστηριότητες που αφορούν τις μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ αναπτύσσονται σύμφωνα με τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και μπορούν να λάβουν τη μορφή Σχεδίου Εργασίας (project), θεματικής προσέγγισης ή διαθεματικών οργανωμένων δραστηριοτήτων. Το παιχνίδι (ελεύθερο ή οργανωμένο) κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των παιδιών.

6. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων ορίζονται οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο υποχρεωτικό πρόγραμμα

και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ολοήμερο πρόγραμμα. Σε περίπτωση διαφωνίας την οριστική λύση δίνει ο προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων. Το Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής μαθητών αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός που διδάσκει στο υποχρεωτικό πρόγραμμα. Αντίγραφο της παραπάνω απόφασης του συλλόγου διδασκόντων, στην οποία αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διδάσκουν στο υποχρεωτικό και στο ολοήμερο πρόγραμμα:

- α) Κοινοποιείται στον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων και στον οικείο διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
- β) επισυνάπτεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας ολοήμερου προγράμματος,
- γ) αναρτάται σε εμφανές σημείο στο γραφείο των εκπαιδευτικών

7. Σε όλα τα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερα Νηπιαγωγεία είναι δυνατόν να λειτουργήσει Ολοήμερο Πρόγραμμα με τις εξής προϋποθέσεις:

α) Στα 1/θέσια Νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου προγράμματος είναι 5 φοιτώντες μαθητές (νήπια/ προνήπια). Τα συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία που έχουν κοινή σχολική περιφέρεια και κοινές εγγραφές λογίζονται ως ενιαία σχολική μονάδα και ανάλογα με τα τμήματα που λειτουργούν θα υπολογίζεται ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του ολοήμερου προγράμματος.

β) Στα 2/θέσια Νηπιαγωγεία ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου προγράμματος είναι 10 φοιτώντες μαθητές (νήπια- προνήπια).

γ) Στα 3/θέσια και άνω Νηπιαγωγεία ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου προγράμματος είναι 14 φοιτώντες μαθητές (νήπια/ προνήπια).

δ) Όταν ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα είναι χαμηλότερος των όσων προβλέπονται παραπάνω, τότε αναστέλλεται η λειτουργία του τμήματος με απόφαση του Διευθυντή εκπαίδευσης

ε) Μέσα στο πρώτο πενθήμερο κάθε μήνα, με ευθύνη του Διευθυντή - προϊσταμένου της σχολικής μονάδας, συντάσσεται και αποστέλλεται στην οικεία διεύθυνση αναλυτική κατάσταση μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο πρόγραμμα και στο τμήμα πρόωρης υποδοχής μαθητών

στ) Με απόφαση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) είναι δυνατό να τροποποιείται η ώρα έναρξης και λήξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου αναλόγως των τοπικών ή άλλων συνθηκών χωρίς να μεταβάλλεται η χρονική διάρκειά τους.»

<p><u>Άρθρο 5 :</u></p> <p>Με το άρθρο 5 αντικαθίσταται η παρ. 9 του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017 ως εξής:</p> <p>«9. Αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2020 – 2021:</p> <p>α) Το διδακτικό έτος λήγει στις 30 Ιουνίου.  β) Η διδασκαλία των μαθημάτων λήγει στις 25 Ιουνίου.  γ) Οι συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π), που απασχολούνται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρατείνονται μέχρι τις 30 Ιουνίου 2021. Κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, για την παραπάνω παράταση δεν απαιτείται υπογραφή τροποποιητικής σύμβασης εργασίας και ανάρτηση της περίληψης αυτής στη Διαύγεια.»</p>	<p>Η παρ. 9 του άρθρου 2 του π.δ. 79/2017 είχε ως εξής:</p> <p>«9. Αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2019- 2020:</p> <p>α. Το διδακτικό έτος λήγει στις 30 Ιουνίου.  β. Η διδασκαλία των μαθημάτων λήγει στις 26 Ιουνίου.  γ. Οι συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), που απασχολούνται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρατείνονται μέχρι τις 30 Ιουνίου 2020. Κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, για την παραπάνω παράταση δεν απαιτείται υπογραφή τροποποιητικής σύμβασης εργασίας και ανάρτηση της περίληψης αυτής στη Διαύγεια.»</p>
<p><u>Άρθρο 6 :</u></p> <p>Με το άρθρο 6 προστίθεται παρ. 32 στο άρθρο 169 του ν. 4763/2020 (Α' 254), ως εξής :</p> <p>«32. Ειδικά κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022, στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, χορηγείται Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 14 και δεν απαιτείται για αυτούς η συμμετοχή τους σε εξετάσεις πιστοποίησης.»</p>	<p>Το άρθρο 169 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 169</p> <p>Μεταβατικές διατάξεις</p> <p>1. Μέχρι την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων των περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 8, τα θέματα που προβλέπονται να ρυθμιστούν με αυτές, διέπονται μόνο από τις οικείες διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.</p> <p>2. Αν σε Περιφέρεια δεν λειτουργούν Πειραματικό ή Θεματικό Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.), μέχρι την έναρξη λειτουργίας τους, ως μέλη του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. των περ. β) και δ) της παρ. 2 του άρθρου 6 ορίζονται προσωρινά Διευθυντές Ι.Ε.Κ. ή ΕΠΑ.Λ. της έδρας της Περιφέρειας, αντίστοιχα, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ύστερα από την έναρξη λειτουργίας Πειραματικού ή Θεματικού Ι.Ε.Κ. ή Πρότυπου ΕΠΑ.Λ., τα μέλη των περ. β) και δ) της παρ. 2 του άρθρου 6 αντικαθίστανται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές, κατά περίπτωση, για το υπόλοιπο της θητείας των μελών του Σ.Σ.Π.Α.Ε.</p>

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, μετατρέπονται οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. που υφίστανται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος σε ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. του παρόντος και ρυθμίζεται κάθε άλλο συναφές θέμα.

4. Η λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με τα άρθρα 16 έως 21, ξεκινά από το σχολικό έτος 2021-2022 για την Α' τάξη Π.ΕΠΑ.Λ., από το σχολικό έτος 2022-2023 για τη Β' τάξη Π.ΕΠΑ.Λ. και από το σχολικό έτος 2023-2024 για τη Γ' τάξη Π.ΕΠΑ.Λ.

6. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, μετατρέπονται τα Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία ή τα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Ν.Π.Δ.Δ. και τα οποία υφίστανται, κατά τον χρόνο δημοσίευσης του παρόντος, σε Ι.Ε.Κ. του παρόντος και ρυθμίζεται κάθε συναφές θέμα και αναγκαία λεπτομέρεια.

β) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία ή των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Ν.Π.Δ.Δ., εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις βάσει του ν. 4186/2013 (Α' 193).

7. Ειδικότητες, οι οποίες προβλέπονται στο άρθρο 24 του ν. 4186/2013 ή οι ειδικότητες που έχουν προβλεφθεί με τη διαδικασία της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 44 του ίδιου νόμου και στις οποίες, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζεται η φοίτηση, καταργούνται ύστερα από την ολοκλήρωση αυτής, με την απόφαση της παρ. 19 του άρθρου 34 του παρόντος.

8. Μέχρι την έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 17 του άρθρου 34 του παρόντος, εφαρμόζεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. που ισχύει κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

9. Μέχρι την επιλογή και την τοποθέτηση των Διευθυντών και των Υποδιευθυντών στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τον παρόντα, η διοίκηση των Ι.Ε.Κ. αυτών ασκείται από τους Διευθυντές και Υποδιευθυντές που έχουν επιλεγεί και τοποθετηθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

10. Τα Προγράμματα Σπουδών της Μαθητείας που εφαρμόζονται κατά τη δημοσίευση του παρόντος, στα οποία καθορίζεται και η εβδομαδιαία κατανομή μεταξύ μάθησης στον χώρο εργασίας και εργαστηριακού μαθήματος,



εξακολουθούν να ισχύουν μέχρι την αντικατάστασή τους με τη διαδικασία της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 44.

11. Η υπ' αρ. 26385/16-2-2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών (Β' 491) ισχύει μέχρι την έκδοση της κοινής απόφασης των πρώτων εδαφίων της παρ. 5 του άρθρου 40.

12. Μέχρι την έκδοση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 44 ισχύει η υπό στοιχεία 90050/Υ2/1-6-2018 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β' 2007).

13. α) Οι ειδικότητες του Μεταλυκειακού Έτους Τάξης Μαθητείας, οι οποίες έχουν προβλεφθεί, σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. α) της παρ. 2. του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, εξακολουθούν να ισχύουν μέχρι την αντικατάστασή τους με τη διαδικασία της παρ. 9 του άρθρου 40.

β) Η υπ' αρ. 26412/16-2-2017 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 490) ισχύει σε ό,τι αφορά στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Μαθητείας μέχρι την έκδοση του Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41.

14. Οδηγοί ή Προγράμματα Σπουδών, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά τη δημοσίευση του παρόντος για την κατάρτιση καταρτιζόμενων και μαθητευόμενων, εξακολουθούν να εφαρμόζονται μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησής τους. Οι απόφοιτοι αυτοί των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ, των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους Τάξης Μαθητείας, κατά τη διαδικασία πιστοποίησής τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εξετάζονται και πιστοποιούνται με βάση τους Οδηγούς ή τα Προγράμματα Σπουδών κατά περίπτωση.

15. Οι Οδηγοί Κατάρτισης, ύστερα από την έκδοσή τους σύμφωνα με το άρθρο 41, εφαρμόζονται για την κατάρτιση ειδικοτήτων στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., στα Ι.Ε.Κ. και στο Μεταλυκειακό Έτος Τάξης Μαθητείας και την πιστοποίηση των αποφοίτων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αντικαθιστώντας εφεξής τους Οδηγούς ή τα Προγράμματα Σπουδών αντίστοιχων ειδικοτήτων.

16. Το πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) της παρ. 2 του άρθρου 12 και της περ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013, το οποίο λαμβάνουν όσοι συμμετέχουν επιτυχώς στις εξετάσεις πιστοποίησης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., έως και τις εξεταστικές περιόδους μέχρι την 31η.3.2021, είναι ισότιμο με το δίπλωμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου πέντε

(5) της περ. στ' της παρ. 1. του άρθρου 25 του ν. 4186/2013, που απονέμεται σε όσους συμμετέχουν επιτυχώς στην κοινή εξέταση πιστοποίησης όλων των αποφοίτων του μεταλυκειακού επιπέδου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.), που θα διοργανώνεται από την 1η.4.2021 και εφεξής.

17. α) Η μετατροπή των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2) σε Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με το άρθρο 53, δύναται να πραγματοποιηθεί για Κέντρα Διά Βίου Μάθησης που έχουν αδειοδοτηθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος, με τροποποίηση των αδειών λειτουργίας τους, λόγω προσαρμογής τους στις διατάξεις του άρθρου 53, έως τις 30.11.2021. Ύστερα από τις 30.11.2021 ανακαλούνται οι άδειες των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2), που δεν προσαρμόστηκαν στις εν λόγω διατάξεις.

β) Από 30.11.2021, τα Κ.Δ.Β.Μ., που υποχρεούνται να υποβάλουν προς πιστοποίηση τα προγράμματά τους, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 57, υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα.

γ) Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και των κοινών υπουργικών αποφάσεων των παρ. 4 και 5 του άρθρου 51, η διαδικασία επιλογής των φορέων πιστοποίησης, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, υλοποιείται μέσω εξετάσεων που διενεργούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή υπό την εποπτεία του. Είναι δυνατή η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης από φορείς πιστοποίησης που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα και διεθνώς και οι οποίοι είτε είναι διαπιστευμένοι, σύμφωνα με το Πρότυπο ISO/IEC 17024 είτε είναι πιστοποιημένοι βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου να χορηγούν πιστοποιητικά ή από εταιρείες λογισμικού οι οποίες παρέχουν σχετικές πιστοποιήσεις.

δ) Αιτήσεις για χορήγηση ή τροποποίηση άδειας Κέντρων Δια Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) ή επιπέδου δύο (2), οι οποίες υποβλήθηκαν έως τις 20.12.2020, συνοδεύονται από πλήρη φάκελο και εκκρεμούν ή καθίστανται εκκρεμείς προς χορήγηση ή τροποποίηση άδειας ενώπιον της αρμόδιας υπηρεσίας. Μετά από την απαιτούμενη θετική γνώμη του αρμόδιου γνωμοδοτικού οργάνου, το αργότερο έως τις 30.5.2021 οι αιτήσεις εξετάζονται και οι σχετικές άδειες χορηγούνται από την αρμόδια υπηρεσία σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τον χρόνο υποβολής των αιτήσεων, εφόσον δηλωθεί από τους αιτούντες ότι επιθυμούν την εξέτασή τους, όπως έχουν υποβληθεί και σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές. Η δήλωση του προηγούμενου εδαφίου

υποβάλλεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών από τη γνωστοποίηση στους αιτούντες, με κάθε πρόσφορο τρόπο, εκ μέρους της αρμόδιας υπηρεσίας, στην οποία εκκρεμεί η αίτησή τους, της θετικής γνώμης που έχει περιέλθει σ' αυτήν. Η περ. α' εφαρμόζεται και στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, στα οποία η άδεια έχει χορηγηθεί ή τροποποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος της περ. δ' ή η άδεια χορηγείται ή τροποποιείται σύμφωνα με την περ. δ', ανεξαρτήτως του χρόνου ολοκλήρωσης της διαδικασίας χορήγησης ή τροποποίησης της άδειας.

18. α) Από 1ης.9.2021 στα Σ.Δ.Ε. απασχολούνται κατά προτεραιότητα εκπαιδευτές ενηλίκων με πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Αν αποδεδειγμένα ελλείπουν υποψήφιοι εκπαιδευτές με την εν λόγω πιστοποίηση, απασχολούνται μη πιστοποιημένοι εκπαιδευτές.

β) Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία των Σ.Δ.Ε., εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις βάσει του ν. 4186/2013.

19. α) Ο Σύμβουλος Συντονιστής Εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης της παρ. 2 του άρθρου 31 του ν. 4521/2018 (Α' 38) νοείται εφεξής ως Διευθυντής κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που λειτουργεί εντός κάθε Καταστήματος Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου της παρ. 2 του άρθρου 74 του παρόντος.

β) Μέχρι την έκδοση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 75, οι υπάρχουσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος σχολικές μονάδες, δηλαδή δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, Σ.Δ.Ε., Γ.Ε.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. και τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. ή τα παραρτήματα αυτών που λειτουργούν στα Καταστήματα Κράτησης και το Ίδρυμα Αγωγής Αρρένων Βόλου εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

γ) Το επίδομα θέσης ευθύνης της παρ. 1 του άρθρου 33 καταβάλλεται αναδρομικά στους Διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων στα Καταστήματα Κράτησης της παρ. 2 του άρθρου 74, που υπηρετούν από 1ης.7.2019 με θητεία στη συγκεκριμένη θέση ευθύνης κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

20. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στα Τμήματα και τα Γραφεία της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. τοποθετούνται ως Προϊστάμενοι μέχρι τη λήξη της θητείας για την οποία έχουν ήδη επιλεγεί:

α) στο Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων,

β) στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Προσωπικού και Γραμματειακής Υποστήριξης,

γ) στο Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας και Τεχνικής Υποστήριξης,

δ) στο Τμήμα Έργων και Δράσεων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο αυτοτελές Τμήμα Έργων και Δράσεων,

ε) στο αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού Στρατηγικού Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π., ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο αυτοτελές Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού.

21. Ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Οικονομικής Υποστήριξης του Ι.Ε.Π. τοποθετείται μέχρι τη λήξη της θητείας του, με απόφαση του Δ.Σ., είτε στο Τμήμα Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών είτε στο Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών. Ο Προϊστάμενος του Τμήματος της Οικονομικής Υπηρεσίας, του οποίου η θέση παραμένει κενή, αναπληρώνεται είτε από τον Υποδιευθυντή της Οικονομικής Υπηρεσίας είτε, με απόφαση του Δ.Σ., από το αρχαιότερο μέλος του προσωπικού του Ι.Ε.Π. στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, μέχρι η θέση να πληρωθεί.

22. Η άσκηση καθηκόντων ευθύνης του Προϊσταμένου του Αυτοτελούς Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων του Ι.Ε.Π. παύει αυτοδικαίως.

23. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος παύει η άσκηση καθηκόντων των υπηρετούντων Προϊσταμένων και Συντονιστών Μονάδων των καταργούμενων Γραφείων της Επιστημονικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.

24. Το προσωπικό το οποίο υπηρετεί σε καταργούμενα τμήματα, γραφεία και επιστημονικές μονάδες τοποθετείται στα τμήματα και γραφεία του παρόντος με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

25. Σε όποιον νόμο μνημονεύονται τα «γραφεία» της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., αυτά μετονομάζονται σε «τμήματα».

26. Η συγκρότηση και λειτουργία των εργαστηριακών κέντρων, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 101, εφαρμόζεται από το σχολικό έτος 2021-2022.

27. Η Πράξη «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εξαιρείται από τις διατάξεις του κεφαλαίου Θ'. Τα άρθρα 8 και 21 του ν. 3879/2010 (Α' 163) καταργούνται με την ολοκλήρωση της Πράξης του προηγούμενου εδαφίου.

α) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων της περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 34 και της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 73, η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που απασχολούνται στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και για το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθορίζεται σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει.

β) Η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές που απασχολούνται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Νέα Φάση» καθορίζεται σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ' αρ. 2/106902/0022/10-12-2013 (Β' 3276), όπως ισχύει.

28. Υποψήφιοι διδάσκοντες οι οποίοι είναι νομίμως εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Διδασκόντων των Κολεγίων με βάση τις προϊσχύουσες διατάξεις δεν θίγονται από την ισχύ του άρθρου 104.

29. Επιμίσθια που έχουν καταβληθεί σε αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους Συντονιστές και Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης από την έναρξη ισχύος του ν. 4692/2020 (Α' 111) έως την έναρξη ισχύος του παρόντος βάσει των διατάξεων του ν. 4415/2016 και του ν. 817/1978 (Α' 170) και οι δαπάνες των οποίων βαρύνουν τις πιστώσεις του ΕΦ 1019-206 ΑΛΕ 2120189001 του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θεωρούνται νομίμως και ακατασχέτως καταβληθέντα.

30. Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους Τάξης Μαθητείας και του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης, εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4186/2013 (Α' 193).

31. Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. οι οποίοι δεν έχουν πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση έως την έναρξη ισχύος του ν. 4763/2020 υποχρεούνται να ολοκληρώσουν την πρακτική άσκηση έως το τέλος του 2022, σύμφωνα με τους όρους του άρθρου 27».

Άρθρο 8 :

Στην υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32) προστίθεται περ. γ' ως εξής:

«γ) Η περ. β' ισχύει για εκκλησιαστικά ιδρύματα προϋφιστάμενα της ημερομηνίας έναρξης ισχύος του παρόντος, εφόσον δεν είχαν λυθεί έως και την ημερομηνία αυτή.»

Η υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 είχε ως εξής:

«5. α) Προστίθεται τρίτο εδάφιο στην παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 590/1977 (Α' 146), το οποίο έχει ως ακολούθως:

«Η Δ.Ι.Σ. δύναται κατόπιν σχετικής προτάσεως του επιχώριου Μητροπολίτη, να συστήνει με αποφάσεις της εκκλησιαστικά ιδρύματα για την προαγωγή μη κερδοσκοπικών φιλανθρωπικών, μορφωτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών σκοπών, τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και αποκτούν νομική προσωπικότητα από της δημοσίευσής της απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την απόφαση αυτή εγκρίνεται ο Κανονισμός του εκκλησιαστικού ιδρύματος, ο οποίος περιέχει τους εν γένει κανόνες λειτουργίας και διαχείρισής του, με τους οποίους καθορίζεται οπωσδήποτε η επωνυμία, η έδρα, ο σκοπός του και το εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που το εκκλησιαστικό ίδρυμα επικουρεί, η διοίκησή του, οι πόροι και οι κανόνες διαχείρισης της περιουσίας του, καθώς και οι όροι διάλυσής του. Σε περίπτωση διάλυσης του εκκλησιαστικού ιδρύματος, η περιουσία του περιέρχεται αυτοδικαίως στο εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, τους σκοπούς του οποίου επικουρεί Εκκλησιαστικό Ίδρυμα που συστήθηκε για τη θεραπεία ορισμένου σκοπού και διαχειρίζεται περιουσία, η οποία διατέθηκε εν ζωή ή αιτία θανάτου σε νομικό πρόσωπο του άρθρου 1 παρ. 4 ειδικά γι' αυτόν το σκοπό, δεν μεταβάλλει το σκοπό του, ει μη μόνον υπό τους όρους του άρθρου 109 του Συντάγματος και της κείμενης νομοθεσίας για τα κοινωφελή ιδρύματα, αναλόγως εφαρμοζόμενης στην περίπτωση αυτή στα εκκλησιαστικά Ιδρύματα. Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται αναλόγως στα εκκλησιαστικά Μουσεία της παραγράφου 5 του άρθρου 45 και στα Ιερά Προσκυνήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 59.»

β) Η ισχύς της προηγούμενης ρύθμισης για τα προϋφιστάμενα του παρόντος εκκλησιαστικά Ιδρύματα ανατρέχει στο χρόνο δημοσίευσής κάθε Κανονισμού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, από τον οποίο χρόνο θεωρείται ότι αυτά έχουν αποκτήσει νομική προσωπικότητα. Κανονισμοί εκκλησιαστικών Ιδρυμάτων, που δεν πληρούν τους παραπάνω όρους οφείλουν να προσαρμοσθούν με αποφάσεις της Δ.Ι.Σ. κατά τα ανωτέρω εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός έτους, διαφορετικά συνεχίζουν να λειτουργούν ως αποκεντρωμένη υπηρεσία του εκκλησιαστικού νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου που επικουρούν. Οι διατάξεις

	<p>της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται αναλόγως και στα εκκλησιαστικά μουσεία της παραγράφου 5 του άρθρου 45 και τα Ιερά Προσκυνήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 59.»</p>
--	---

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
	Δεν προβλέπεται κατάργηση ισχυουσών διατάξεων.	

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων			
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς		Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 7	Υπουργεία Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Ανάπτυξης και Επενδύσεων		Έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των ελάχιστων και ανώτατων ορίων τιμών ανά επιμέρους υπηρεσία ταφής και ανά φορέα, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του.
32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο
	Άρθρο 1	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)	Ορίζονται ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των θεματικών κύκλων της διδακτικής ενότητας και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων καθενός εκ των θεματικών κύκλων, ο αριθμός και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία των νέων θεματικών κύκλων και ενοτήτων, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και κάθε άλλο σχετικό θέμα, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων για τους εκπαιδευτικούς.



Άρθρο 2	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.	Ορίζεται η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα και ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων της οργάνωσης και υλοποίησης σχετικών επιμορφωτικών και υποστηρικτικών δραστηριοτήτων.
Άρθρο 4	Υπουργική Απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)	Κατανέμονται οι συνιστώμενες οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε σχολικές μονάδες.
Άρθρο 7	Κοινή υπουργική απόφαση	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Διεύθυνση Θρησκευτικής Διοίκησης), ύστερα από εισήγηση των οικείων φορέων.	Καθορίζονται τα ελάχιστα και ανώτατα όρια τιμών ανά επιμέρους υπηρεσία ταφής και ανά φορέα, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του.

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
33.	<p>Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>Δεν προβλέπεται.</p>
34.	<p>Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <p>Δεν προβλέπεται.</p>
35.	<p>Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου</p> <p>Δεν προβλέπεται.</p>
36.	<p>Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου;      ΝΑΙ <input type="checkbox"/>      ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.</p> <p>Δεν προβλέπεται.</p>

	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
	Δεν προβλέπεται.
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
	Δεν προβλέπεται.
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
	Δεν προβλέπεται.
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου
	Δεν προβλέπεται.

Αθήνα, 8 Ιουνίου 2021

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS **CHRISTOS STAIKOURAS** 08.06.2021 18:16  
SPYRIDON-ADONIS GEORGIADES **SPYRIDON-ADONIS GEORGIADES** 08.06.2021 18:42

**NIKI KERAMEUS** 08.06.2021 19:53  
NIKI KERAMEUS

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ**

**ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ**

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ**

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ**

**ΥΓΕΙΑΣ**

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

KONSTANTINOS CHATZIDAKIS **KONSTANTINOS CHATZIDAKIS** 08.06.2021 18:20  
VASILEIOS KIKILIAS **VASILEIOS KIKILIAS** 08.06.2021 18:19

KONSTANTINOS SKREKAS **KONSTANTINOS SKREKAS** 08.06.2021 20:16

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ**

**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

STYLIANI MENDONI **STYLIANI MENDONI** 08.06.2021 18:24  
MAVROUDIS VORIDIS **MAVROUDIS VORIDIS** 08.06.2021 19:34

KONSTANTINOS KARAMANLIS **KONSTANTINOS KARAMANLIS** 08.06.2021 18:20

**ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ**

**ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ**

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

KYRIAKOS PIERRAKAKIS **KYRIAKOS PIERRAKAKIS** 08.06.2021 18:18

**ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ**

**ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS  
08.06.2021 18:14

STYLIANOS PETSAS STYLIANOS PETSAS  
08.06.2021 18:26

**ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ**

**ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ**



**Ε Κ Θ Ε Σ Η**

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)**

**Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εσωτερικών «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών»**

**Α.** Με την υπόψη τροπολογία, ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και συγκεκριμένα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

**1.α.** Εισάγεται η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στο πρόγραμμα σπουδών και στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων, με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές.

**β.** Εισάγεται, επίσης, στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας, δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων.

(Κατά τα ισχύοντα, προβλέπεται η πιλοτική εφαρμογή των προαναφερόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων).

**γ.** Με υπουργικές αποφάσεις, καθορίζονται όλα τα ζητήματα σχετικά με την εφαρμογή των προαναφερόμενων εκπαιδευτικών δράσεων (ο αριθμός, η διάρκεια και το περιεχόμενο των θεματικών κύκλων της διδακτικής ενότητας και των επιμέρους θεματικών ενότητων καθενός εκ των θεματικών κύκλων, ο αριθμός και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών, η διάρκεια ενασχόλησης των μαθητών με την αγγλική γλώσσα κ.λπ.).

**δ.** Ανακατανέμεται ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτικό αντικείμενο στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία λόγω της ένταξης της διδακτικής ενότητας «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ανάθεση της εν λόγω ενότητας σε συγκεκριμένους κλάδους εκπαιδευτικών.

**ε.** Οι προαναφερόμενες ρυθμίσεις τίθενται σε ισχύ από το σχολικό έτος 2021-2022.

**2.α.** Συνιστώνται, πλέον των υφισταμένων, επτακόσιες είκοσι μία (721) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με μεταφορά ισάριθμων θέσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στους μνημονεύμενους κλάδους.

**β.** Οι ως άνω θέσεις: **(i)** κατανέμονται άπαξ, με υπουργική απόφαση, σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε σχολικές μονάδες και **(ii)** διατίθενται για την οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών που βρίσκονται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και την εξέταση

εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης σχολικού έτους 2020-2021, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή. Οι οργανικές θέσεις που απομένουν κενές, μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης, διατίθενται για διορισμό.

γ. Επαναπροσδιορίζονται οι υφιστάμενες οργανικές θέσεις των νέων κλάδων των παρ. 1 και 2 του άρθρου 29 του ν.4521/2018, που αφορούν εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την κάλυψη των σχετικών εκπαιδευτικών αναγκών.

**3.** Παρατείνονται, έως 30-6-2021, αποκλειστικά για το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021, το διδακτικό έτος και οι συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ι.δ.ο.χ.) των αναπληρωτών εκπαιδευτικών καθώς και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) που απασχολούνται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας (χωρίς υπογραφή τροποποιητικής σύμβασης εργασίας).

**4.** Χορηγείται, ειδικά κατά τα σχολικά έτη 2020-2021 και 2021-2022, Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3 στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, χωρίς τη συμμετοχή τους σε εξετάσεις πιστοποίησης.

**5.** Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την παροχή υπηρεσιών ταφής στους μουσουλμάνους και συγκεκριμένα, προβλέπονται τα εξής:

**α.** Οι Διαχειριστικές Επιτροπές Μουσουλμανικής Περιουσίας δύνανται να παρέχουν στις περιφερειακές ενότητες Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου, υπηρεσίες ταφής στους μουσουλμάνους, σύμφωνα με το Ισλαμικό τυπικό και τα οικεία θρησκευτικά ταφικά έθιμα. Τις ίδιες υπηρεσίες μπορούν να παρέχουν και Βακουφικές Επιτροπές, οι Οργανισμοί Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου και Κω και η Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, εντός των χωρικών ορίων αρμοδιότητάς τους.

Καθορίζεται η σχετική διαδικασία για την έκδοση της άδειας παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους από τον αρμόδιο Δήμαρχο, η οποία εκδίδεται ανεξαρτήτως ύπαρξης οφειλών προς τον οικείο ο.τ.α.

**β.** Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται τα όρια τιμών (ελάχιστα και ανώτατα) ανά επιμέρους υπηρεσία ταφής και ανά φορέα.

**γ.** Τα έξοδα κηδείας των υπηρεσιών που παρέχουν οι ανωτέρω φορείς καθώς και τα λοιπά έξοδα για τις συναφείς υπηρεσίες που παρέχουν τρίτα πρόσωπα τα οποία συνεργάζονται με τους φορείς αυτούς, αναγνωρίζονται και χορηγούνται από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα, σύμφωνα με τις διατάξεις που τον διέπουν. Για την απόδοση των εξόδων κηδείας, αρκεί σχετική βεβαίωση του φορέα που προσέφερε τις υπηρεσίες, όπου αναφέρεται το πρόσωπο που κατέβαλε τη δαπάνη, το συνολικό ύψος της δαπάνης καθώς και αναλυτικά τα επιμέρους ποσά για την αγορά των αναγκαίων αγαθών και την παροχή των υπηρεσιών. Η βεβαιωθείσα δαπάνη απαλλάσσεται από τα ανάλογα τέλη χαρτοσήμου.

6. Αποσαφηνίζεται ότι, η περ. β, της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν.4235/2014 σχετικά με τη σύσταση και λειτουργία των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων, ισχύει για τα προϋφιστάμενα του νόμου αυτού εκκλησιαστικά ιδρύματα, εφόσον δεν είχαν λυθεί έως και την ημερομηνία ισχύος του ίδιου νόμου.

**B.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

**I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού**

1. Δαπάνη (μέσω ΠΔΕ) από την παράταση, έως 30.6.2021, αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2020 – 2021, των συμβάσεων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών, των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και την ως εκ τούτου καταβολή αποδοχών στους ανωτέρω για πρόσθετο χρονικό διάστημα. Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται από το αρμόδιο Υπουργείο στο ποσό των **17,1 εκατ. ευρώ** περίπου.

2. Απώλεια εσόδων από τη μη είσπραξη τελών χαρτοσήμου επί της βεβαιωθείσας δαπάνης σχετικά με τα έξοδα κηδείας, στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους. Το ύψος της εν λόγω απώλειας εσόδων εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

**II. Επί των προϋπολογισμών των οικείων ασφαλιστικών φορέων (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)**

Δαπάνη από τη χορήγηση των εξόδων κηδείας στους φορείς παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

Αθήνα, 8 Ιουνίου 2021  
Η Γενική Διευθύντρια  
  
Ιουλία Γ. Αρμάγου





ΣΚ

**ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

**Επί τροπολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχέδιο νόμου «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες ρυθμίσεις του Υπουργείου Εσωτερικών»**

Από τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

**I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού**

1. Δαπάνη (μέσω ΠΔΕ) από την παράταση, έως 30.6.2021, αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2020 – 2021, των συμβάσεων των αναπληρωτών εκπαιδευτικών των μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και την ως εκ τούτου καταβολή αποδοχών στους ανωτέρω για πρόσθετο χρονικό διάστημα.

Η ανωτέρω δαπάνη, το ύψος της οποίας εκτιμάται στο ποσό των **17,1 εκατ. ευρώ** περίπου, θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

2. Απώλεια εσόδων από τη μη είσπραξη τελών χαρτοσήμου επί της βεβαιωθείσας δαπάνης σχετικά με τα έξοδα κηδείας, στο πλαίσιο παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους.

Η ανωτέρω απώλεια, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού.

**II. Επί των προϋπολογισμών των οικείων ασφαλιστικών φορέων (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)**

Δαπάνη από τη χορήγηση των εξόδων κηδείας στους φορείς παροχής υπηρεσιών ταφής για μουσουλμάνους, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, και θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των ασφαλιστικών φορέων.

**Αθήνα, 8 Ιουνίου 2021**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS  
08.06.2021 19:53

**ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ**

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ**  
**ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS  
08.06.2021 19:54

**N. ΚΕΡΑΜΕΩΣ**